

# **Курс «Непрерывное образование и аккредитация: новые правила допуска к работе медицинских специалистов»**

# Лекция 1. Система непрерывного медицинского образования (НМО)

## Содержание

- 1.1. Что такое НМО.
- 1.2. Основные принципы системы НМО.
- 1.3. Пятилетние циклы обучения по специальности.
- 1.4. Обучение вне пятилетних циклов.
- 1.5. Обучение с применением образовательного сертификата
- 1.6. Обучение с применением образовательного сертификата

## 1.1. Что такое НМО.

Качество оказания медицинской помощи населению страны, оптимальное использование ресурсов системы здравоохранения, повышение эффективности здравоохранения субъектов Российской Федерации, определенные указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 598, напрямую зависят от уровня подготовки медицинских специалистов, владеющих современными методами диагностики и лечения заболеваний, способных применять новейшие достижения медицинской науки, обеспечить профилактическую направленность ведения пациента.

Создание системы непрерывного медицинского образования (далее – системы НМО) наряду с подготовкой достаточного количества специалистов в сфере охраны здоровья граждан является одной из основных задач здравоохранения, направленных на реализацию «Стратегии национальной безопасности Российской Федерации» согласно Указу Президента Российской Федерации от 31.12.2015 года № 683.

Ее внедрение должно решить серьезную проблему российского здравоохранения - несоответствие качества медицинского образования международным стандартам.

К этому привело:

- несоответствие квалификационных требований к специалистам в РФ и в развитых странах;
- сокращение сроков послевузовской подготовки для врачей первичного звена;
- отсутствие системы непрерывного повышения квалификации врачей: 1 раз в 5 лет, при этом 15% врачей не проходят обучение в положенные сроки;
- отсутствие механизмов для реализации непрерывности образования.

Согласно Федеральному закону от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Закон №273-ФЗ):

НМО является дополнительным профессиональным образованием, которое осуществляется посредством реализации программ повышения квалификации и переподготовки.

Развитие системы непрерывного медицинского образования происходит в рамках реализации положений Федерального закона от 21.11.2011 г. № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» (далее – Закон №323-ФЗ), устанавливающих обязанность медицинских работников повышать свою квалификацию и **не реже 1 раза в 5 лет** проходить аккредитацию в соответствии с порядком, установленным Минздравом России.

Также в Законе №323-ФЗ повышение квалификации отнесено к обязанностям медицинских работников:

Статья 73. Обязанности медицинских работников и фармацевтических работников

Медицинские работники обязаны: ...совершенствовать профессиональные знания и навыки путем обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях в порядке и в сроки, установленные уполномоченным федеральным органом исполнительной власти...

В числе дополнительных предпосылок к развитию НМО в России выделяются готовность Национальной медицинской палаты и достаточного количества профессиональных медицинских организаций к проведению обучения по программам повышения квалификации, наличие инфраструктуры для обучения врачей без отрыва от практической деятельности (компьютеры, доступ к Интернету) в большинстве медицинских учреждений, а также наличие российских электронных библиотечных систем, учебно-методических комплектов и программных комплексов для обеспечения необходимой образовательной среды.

Профессиональные ассоциации имеют право участвовать в этом процессе согласно Закону №323-ФЗ.

Статья 76. Профессиональные некоммерческие организации, создаваемые медицинскими работниками и фармацевтическими работниками

Профессиональные некоммерческие организации могут в установленном законодательством Российской Федерации порядке принимать участие в разработке ... программ подготовки и повышения квалификации медицинских работников и фармацевтических работников, принимать участие в аттестации медицинских работников и фармацевтических работников для получения ими квалификационных категорий

**Непрерывное медицинское образование** - это система образования, обеспечивающая непрерывное совершенствование профессиональных знаний и навыков медицинских работников в течение всей жизни, а также постоянное **повышение их профессионального уровня и расширение профессиональных компетенций.**

В настоящее время в Российской высшей медицинской школе сложилась определённая система контроля знаний и практических навыков обучаемых, позволяющая своевременно и объективно оценивать результаты обучения по дисциплинам и практикам. Вместе с тем оценка результатов освоения основной образовательной программы – компетенций – принятая в настоящее время в российском образовании в результате присоединения России к так называемому «Болонскому процессу», является инновационной задачей. Важ-

нейшими характеристиками компетентного подхода является акцент на компетенциях и междисциплинарность.

Акцент на компетенциях означает перенос фокуса внимания в результатах образования от **знаний, умений, навыков** (структур опыта) к **компетенциям** – структурам интегральных личностных конструкторов, в которых присутствует и **опыт** (знания, умения, навыки), и **способности** к осуществлению успешной деятельности, и **мотивация** (отношение к компонентам опыта; готовность действовать в определенной сфере деятельности), и **личностные качества** (в т.ч. профессионально-важные качества). Итак, компетенция это **способность применять знания, умения, навыки и личностные качества для успешной деятельности в определенной области.**

Однако, компетенция как результат образования не предметна. Её формирование соотносится не с конкретным учебным предметом, а с ансамблем дисциплин (разделов дисциплин, или даже отдельных тем дисциплин), практик, стажировки и внеучебной (в т.ч. воспитательной) работы. Диагностика уровня её сформированности не касается исключительно оценки знаний и умений, а связывается с возможностью решения профессиональной проблемы, выхода из профессиональных ситуаций разной степени трудности. То есть, компетенция «рождается» и проверяется в совместной деятельности, диалоге преподавателей, работодателей (заказчиков) и обучающихся. Компетенции формируются и проверяются в контексте требований и задач профессиональной деятельности (профессиональных стандартов деятельности): профессионального сопровождения, профессиональных норм, условий и проблем деятельности специалистов по своему предназначению.

Таким образом, в результате непрерывного медицинского образования расширение **профессиональных компетенций** должно происходить не только за счёт приобретения **новых знаний, умений и навыков**, а также и за счёт формирования **способностей, мотивации и развития личностных качеств**, т.е. **воспитательного компонента**. Поэтому реализация компетентного подхода, в том числе и в непрерывном медицинском образовании, должна предусматривать встречи с ведущими представителями российских и зарубежных медицинских государственных и частных организаций, мастер-классы признанных экспертов и специалистов, а также широкое использование активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой и личным внеучебным профессиональным общением.

**Основная цель НМО** - обеспечение гарантии гражданам РФ, что в медицинских организациях оказывается качественная и безопасная медицинская помощь в соответствии с международными показателями.

К 2018 г. необходимо достигнуть следующих значений этих показателей:

- соответствие проводимого лечения пациентов клиническим рекомендациям профессиональных медицинских обществ (некоммерческих организаций) – не менее 90%.
- доля пациентов, получивших инфекционные осложнения в стационаре – не более 4%.
- доля пациентов, завивших о медицинской ошибке во время лечения – не более 5%.

- стандартизованный (по полу, возрасту, диагнозу и длительности пребывания в стационаре) коэффициент летальности или отношение фактической летальности к установленной – не менее 85%.
- доля пациентов, госпитализированных в стационар, лечение которых можно было бы организовать в амбулаторных условиях – не более 5%.
- доля пациентов, получивших на приёме у врача первичного звена рекомендации по ведению здорового образа жизни – не менее 90%.
- снижение доли случаев, в которых выявлены дефекты по результатам экспертизы качества медицинской помощи – не более 20%.
- снижение доли случаев расхождения диагнозов по результатам патологоанатомических вскрытий в первичном звене – не более 10%.
- повышение удовлетворённости пациентов качеством медицинской помощи с 33% до 60% к 2018 г.
- приведение квалификации медицинских и фармацевтических работников к международным стандартам к 2018 г.

В рамках новой системы используется лучший отечественный и международный опыт:

- **АСМОК** – Ассоциация медицинских обществ по качеству, объединяет ведущие профессиональные общества;
- **UEMS** – Европейский союз медицинских специалистов – гармонизация медицинского образования в ЕС;
- **AMEE** – Ассоциация по медицинскому образованию в Европе – повышение уровня преподавания;
- **NBME** – Национальный Совет медицинских экзаменаторов – организация медицинского лицензионного экзамена в США (право заниматься врачебной деятельностью);
- **FAIMER** – Фонд развития международного медицинского образования и науки.

В системе НМО функционально выделяются три основных раздела:

- **непосредственное** («контактное») обучение в образовательной организации (очные практические занятия, лекции, семинары и обсуждения, очные экзамены);
- **дистанционное** обучение (электронные лекции, вебинары, учебные модули с итоговыми тестами для контроля);
- **самостоятельное** обучение (посещение конференций и семинаров, написание научных работ, статей в медицинские журналы, участие в подготовке национальных руководств и др.).

Система повышения квалификации в рамках НМО включает в себя:



Важно упомянуть, что в системе НМО планируется активно использовать технические достижения и внедрять дистанционные образовательные технологии и электронное обучение. После вступления в силу Закона №273-ФЗ они получили официальный статус, поэтому обучение пройденное с их помощью считается легитимным:

Статья 15. Общие требования к организации образовательного процесса (пункт 1.1).

При реализации образовательных программ независимо от форм получения образования могут применяться электронное обучение, дистанционные образовательные технологии в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

Перечень профессий и специальностей среднего профессионального образования, реализация образовательных программ по которым не допускается с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, утвержден Приказом Минобрнауки России от 20.01.2014 №22.

**На заметку отделу кадров.** В связи с активным развитием систем дистанционного обучения все чаще сотрудники проходят повышение квалификации и обязательное обучение именно с их помощью. Поэтому все чаще встает вопрос: нужно ли предоставлять такому сотруднику учебный отпуск при дистанционном обучении?

Согласно законодательству, работник имеет право на учебный отпуск при дистанционном обучении на общих основаниях, установленных трудовым законодательством, поскольку дистанционное обучение является технологией реализации образовательной программы, а не формой обучения.

При выполнении условий, установленных гл. 26 Трудового кодекса РФ, работникам, совмещающим работу с получением образования, гарантируется предоставление дополнительных отпусков и сохранение среднего заработка за период отпуска.

Дистанционное обучение - это учебный процесс, осуществляемый с использованием педагогических, а также информационных и телекоммуникационных технологий (ст. 1 Модельного закона о дистанционном обучении в государствах - участниках СНГ, принятого в г. Санкт-Петербурге 16.05.2011 Постановлением 36-5 на 36-м пленарном заседании Межпарламентской Ассамблеи государств - участников СНГ).

Законодательством не предусмотрена такая форма обучения, как дистанционное (ч. 2 ст. 17 Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее - Закон N 273-ФЗ)). Дистанционное обучение является образовательной технологией (ч. 2 ст. 13 Закона N 273-ФЗ).

Сейчас в рамках системы НМО функционируют 2 основных Интернет-ресурса:

- Портал непрерывного медицинского и фармацевтического образования Минздрава России - <http://edu.rosminzdrav.ru/>

Это основной официальный сайт новой системы при Минздраве России. Методическую и информационную поддержку Портала осуществляет РНИМУ им. Н.И. Пирогова.

**Внимание!** Если Вы уже зарегистрированы на Портале и сделали это 08 июля 2016 года, то Вам необходимо пройти повторную регистрацию для уточнения Ваших данных.

- Координационный совет по развитию непрерывного медицинского и фармацевтического образования - <http://www.sovetnmo.ru/>



Координационный Совет по развитию непрерывного медицинского и фармацевтического образования Министерства здравоохранения РФ создан приказом Минздрава России для решения одной из главных задач российского здравоохранения – повышения качества медицинской помощи и квалификации медицинских кадров, а именно модернизировать систему дополнительного профессионального образования, сделать его непрерывным, инновационным и отвечающим запросам практического здравоохранения. Организован Приказом Минздрава России от 18.02.2013 г. № 82.

Координационный Совет возглавляют заместитель министра здравоохранения И.Н. Каграманян и президент Национальной медицинской палаты Л.М. Рошаль. В составе Совета более 40 членов – руководители профессиональных медицинских обществ по специальностям, представители Минздрава России, ведущие специалисты в области отечественной медицинской науки и образования. Среди них А.А. Баранов, Е.И. Гусев, И.Н. Денисов, Г.П. Котельников, И.В. Маев, Л.К. Мошетова, А.А. Свистунов, А.Г. Чучалин, Н.Д. Ющук и другие.

Задачи совета:

- модернизация системы дополнительного профессионального образования
- отработка механизмов внедрения НМО в РФ
- внедрение современных дистанционных, электронных и симуляционных образовательных технологий в НМО
- определение наиболее действенных инструментов мотивации врачей к участию в НМО
- определение порядка ведения врачами отчетности по образовательной активности

## 1.2. Основные принципы системы НМО.

Основные принципы НМО и их содержание можно представить следующим образом:

1. **Непрерывность процесса** (т.е. на освоение дополнительных образовательных программ или реализацию образовательных мероприятий специалист может затрачивать на своё усмотрение, например, в среднем по 2-3 академических часа в неделю, либо для него могут проводиться краткие циклы по 12-16 часов в течение месяца и т.д.).
2. **Разнообразие видов образовательной активности** (т.е. специалист имеет возможность выбора образовательных мероприятий различного технического плана: мероприятия, проводимые в режиме реального времени (аудиторные занятия, конференции, семинары, симуляционные курсы); **электронное обучение** - самостоятельное обучение с последующим тестовым контролем (электронные модули) и др.).
3. **Обеспечение качества материалов и мероприятий:**

Обучение проводится на основе специальных учебных материалов - электронных образовательных модулей для дистанционного непрерывного медицинского образования врачей.

Используемые модули разрабатываются, редактируются и корректируются ведущими специалистами профессиональных медицинских сообществ по различным специальностям, руководителями медицинских вузов, научно-исследовательских учреждений, медицинскими экспертами.

Готовые модули одобряются для использования в системе НМО Координационным советом по развитию НМО и размещаются на информационном портале Координационного совета по развитию непрерывного медицинского и фармацевтического образования Минздрава России: <http://www.sovetnmo.ru>. Врач может выбирать модули по своей специальности, ориентируясь на аннотацию, раскрывающую образовательную цель модуля.

Рассмотрение заявки о проводимом образовательном мероприятии (конференции, семинаре и т.д.), при участии в котором начисляются баллы в системе НМО (аккредитация мероприятия в системе НМО), проводится специальной Комиссией по оценке соответствия качества.

По результатам проведённых мероприятий проводится анализ отзывов врачей.

### 4. Контроль и учет образовательной активности

- регистрация медицинских работников на сайте [www.edu.rosminzdrav.ru](http://www.edu.rosminzdrav.ru) в течение месяца после получения или продления своего сертификата специалиста в 2016-2020 гг.
- контроль через федеральный регистр медицинских работников (ФРМР)
- составление медицинским работником собственного индивидуального плана обучения (портфолио) путём добавления зарегистрированных на портале непрерывного медицинского образования Минздрава России образовательных программ вузов, электронных материалов для самостоятельного обучения, образовательных мероприятий, организованных некоммерческими профессиональными медицинскими организациями.

**5. Безусловное исполнение работодателем своих обязанностей по обеспечению участия его работников в НМО:**

Для успешной реализации медицинскими работниками своих прав на НМО (согласно статье 72 Федерального закона №323-ФЗ) работодатель обязан:

- предоставить время для обучения,
- предоставить возможность выбора места и необходимого профиля обучения посредством реализации образовательных сертификатов,
- оплатить мероприятие и командировочные расходы,
- обеспечить доступ на рабочем месте к традиционным литературным данным и электронным библиотекам.

**6. Обеспечение наличия средств для НМО** (т.е. на участие в образовательных программах врач может потратить средства образовательных сертификатов, финансируемых из средств нормированного страхового запаса территориального фонда обязательного медицинского страхования, предназначенных для финансового обеспечения мероприятий по организации дополнительного профессионального образования медицинских работников по программам повышения квалификации, а также по приобретению и проведению ремонта медицинского оборудования)

**7. Мотивация участников НМО** (каждый специалист является заинтересованным в вовлечении в НМО, т.к. это является обязательным условием прохождения процедуры аккредитации специалиста, без которой он теряет право заниматься медицинской деятельностью).

В соответствии с этими принципами, каждый врач должен за год накопить **не менее 50 кредитов** (50 часов образовательной активности), а за 5 лет – **не менее 250 кредитов** (см. далее).

Кредит – единица измерения образовательной активности специалиста.

1 кредит = 1 академический час (45 мин)

Модель отработки основных принципов непрерывного медицинского образования специалистов с высшим медицинским образованием (врачей) с участием медицинских профессиональных некоммерческих организаций реализуется на территории нашей страны путем обучения специалистов в образовательных организациях Министерства здравоохранения Российской Федерации по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации. Положение о модели отработки основных принципов непрерывного медицинского образования утверждено приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 11.11.2013 г. № 837.

Модель реализуется с 01.12.2013 года по 31.12.2020 года в соответствии с планом-графиком (приложение №2 к приказу №837).

Методическое сопровождение, анализ текущих и итоговых результатов реализации модели, а также учётно-отчётные функции осуществляет государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Всероссийский учебно-научно-методический центр по непрерывному медицинскому и фармацевтическому образованию» Министерства здравоохранения Российской Федерации.

Отметим, что кроме указанных вузов Минздрава России в реализации модели допускается участие иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность (например, военно-медицинские образовательные организации). Для этого федеральные органы исполнительной власти, осуществляющие функции и полномочия учредителя данных организаций (в рассматриваемом примере – Минобороны России), должны согласовать эту возможность с Минздравом России.

Участие врачей в реализации модели является **добровольным**, что подтверждается заключением договора об образовании между врачом и образовательной организацией в рамках государственного задания, установленного образовательной организацией, на подготовку специалистов.

Образовательная программа формируется в соответствии со следующими принципами:

- образовательная программа должна иметь модульный принцип построения;
- объем подготовки по образовательной программе должен составлять более 100 часов;
- не менее 50% в образовательной программе должны составлять дистанционные образовательные технологии и электронное обучение;
- не менее 15% содержания образовательной программы должен составлять региональный компонент;
- образовательная программа должна быть согласована медицинской профессиональной некоммерческой организацией и органом государственной власти субъекта Российской Федерации в сфере охраны здоровья, принимавшими участие в ее разработке. При этом образовательные программы, не согласованные с медицинскими профессиональными некоммерческими организациями и органами государственной власти субъекта Российской Федерации в сфере охраны здоровья, принимающими участие в их разработке, в рамках реализации модели не применяются;
- образовательной программой должны предусматриваться различные виды образовательной активности;
- в случае если образовательная организация в рамках реализации модели осуществляет взаимодействие с несколькими субъектами Российской Федерации, образовательные программы по специальностям должны разрабатываться отдельно для каждого из них;
- учет образовательной активности осуществляется в образовательных кредитах (1 образовательный кредит равен 1 академическому часу, т.е. 45 минут).

Для проведения сертификационного экзамена у врачей, успешно завершивших обучение по образовательной программе, привлекаются представители медицинских профессиональных некоммерческих организаций и органов государственной власти субъектов Российской Федерации в сфере охраны здоровья, принимавших участие в разработке образовательной программы.

### 1.3. Пятилетние циклы обучения по специальности.

В течение переходного периода (до января 2021 года) обучение по специальности в системе НМО может проводиться двумя способами:

- в рамках пятилетних циклов (для специалистов, сертификация или аккредитация которых прошла **после 1 января 2016 года**);
- вне этих пятилетних циклов (для специалистов, сертификация которых прошла **до 1 января 2016 года**).

Если сертификат специалиста или свидетельство об аккредитации специалиста были получены **после 1 января 2016 года**, то обучение по данной специальности уже должно проходить в рамках системы непрерывного медицинского и фармацевтического образования в виде **индивидуального пятилетнего цикла обучения по соответствующей специальности**. Этот цикл включает в себя формирование **индивидуального плана обучения по соответствующей специальности** и последующее его дискретное освоение в течение пяти лет.

Для формирования индивидуального плана нужно в своём личном кабинете на портале выбрать одну или несколько специальностей, по которой уже есть допуск к профессиональной деятельности (т.е. имеется сертификат или свидетельство об аккредитации специалиста) и выбрать соответствующие образовательные мероприятия.

Компонентами индивидуального плана являются различные виды образовательной активности, информация о которых размещена на портале <http://www.sovetnmo.ru>:

- **дополнительные профессиональные программы повышения квалификации непрерывного образования**, трудоемкостью 18 или 36 академических часов, реализуемые организациями, осуществляющими образовательную деятельность;
- **образовательные мероприятия**, к которым относятся очные образовательные мероприятия (конференции, семинары, мастер-классы и т.п., в том числе, проводимые с использованием дистанционных образовательных технологий (вебинары)) и заочные образовательные мероприятия (дистанционные интерактивные образовательные модули и электронные образовательные курсы, разработанные по клиническим рекомендациям), реализуемые различными организациями, в том числе профессиональными некоммерческими организациями.

Перечень и краткое описание всех программ непрерывного медицинского образования и всех образовательных мероприятий по соответствующей специальности становятся доступными после выбора специальности для формирования индивидуального плана.

Освоение компонента индивидуального плана подтверждается соответствующим документом – свидетельством об участии в образовательном мероприятии (см. рис.1)



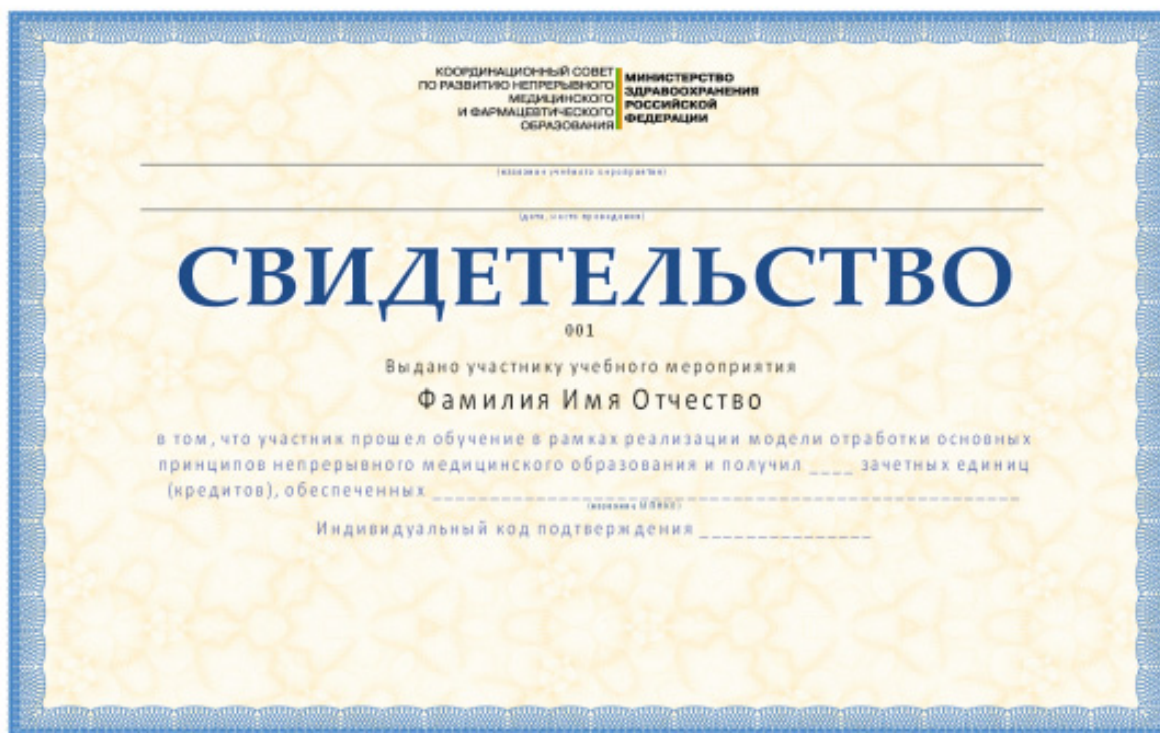


Рис. 1 Пример свидетельства об участии в образовательном мероприятии

Учет освоения компонентов индивидуального плана ведется с помощью указанного Портала и отображается в **образовательном портфолио специалиста по индивидуальному пятилетнему циклу**. Информационные электронные сообщения о начислении кредитов направляются зарегистрированным пользователям по электронному адресу, указанному при регистрации, после активации индивидуальных кодов или по прохождению электронного учебного модуля.

Для того чтобы образовательная активность за счет различных образовательных мероприятий (конференции, семинары, мастер-классы и т.п., в том числе проводимые с использованием дистанционных образовательных технологий (вебинары), дистанционные интерактивные образовательные модули), учет которой специалист ведет на сайте [www.sovetnmo.ru](http://www.sovetnmo.ru) отображалась в Личном кабинете на портале <http://edu.rosminzdrav.ru>, необходима синхронизация аккаунтов пользователя на двух этих ресурсах. Так, например, в случае, если специалист был зачислен на цикл повышения квалификации, проводимый в рамках модели отработки основных принципов непрерывного медицинского образования в 2014-2016 годах, то результаты освоения образовательных мероприятий будут доступны в личном кабинете Портала в общем портфолио специалиста после связывания его аккаунта на Портале с аккаунтом сайта [Sovetnmo.ru](http://www.sovetnmo.ru) (справочную информацию по данному вопросу можно найти в личном кабинете).

Полный спектр образовательной активности специалиста по имеющимся у него специальностям отображается в его **общем образовательном портфолио**.

Отметим, что общая трудоемкость индивидуального плана обучения по специальности должна составлять не менее **250 академических часов (кредитов)** с ежегодным распределением объема освоения не менее **50 академических часов (кредитов)**, набранных за счет программ непрерывного образования и образовательных мероприятий. При этом ежегодно в зачет пойдет не более **14 академических часов (кредитов)** за счет освоения образовательных мероприятий. Для учёта образовательной активности может также использоваться «зачётная единица трудоёмкости» (ЗЕТ), равная 36 академическим часам (1 ЗЕТ – 36 кредитов).

Зачётная единица трудоёмкости - единица измерения образовательной активности специалиста.

1 ЗЕТ = 36 кредитам = 36 академическим часам

Подтверждение вступления специалиста в индивидуальный пятилетний цикл будет проводиться той образовательной организацией, в которой специалист пройдет своё первое обучение по программе непрерывного образования, включенное в индивидуальный план.

По окончании пятилетнего цикла обучения специалист допускается к процедуре повторной (периодической) аккредитации, при том, что **решение о допуске его к аккредитации принимается аккредитационной комиссией.**



## 1.4. Обучение вне пятилетних циклов.

Обучение вне пятилетних циклов организуется следующим образом.

### Первый способ

Специалист, получивший сертификат специалиста до **1 января 2016 года**, может пройти обучение на **традиционном цикле повышения квалификации (не менее 144 академических часов, или 4 ЗЕТ)**. Традиционное повышение квалификации специалист может пройти в организации, осуществляющей образовательную деятельность и имеющей лицензию на дополнительное профессиональное образование. В зависимости от места работы специалиста, выбранной программы повышения квалификации и организации, ее реализующей, обучение может проходить за счет федерального бюджета или на договорной основе, в том числе **с применением образовательного сертификата** за счет средств нормированного страхового запаса территориального фонда обязательного медицинского страхования (см.далее).

### Второй способ

Сформировать свой индивидуальный план обучения в **объеме не менее 144 академических часов** и освоить его в течение периода действия своего сертификата специалиста. Освоение допускается, в том числе, в рамках модели отработки основных принципов непрерывного медицинского образования.

Компонентами индивидуального плана по соответствующему циклу могут быть:

- одна или несколько программ повышения квалификации трудоемкостью от 16 академических часов суммарным объемом не менее 108 часов
- одно или несколько очных или заочных образовательных мероприятий суммарным объемом не более 36 академических часов

Включать циклы повышения квалификации и образовательные мероприятия в индивидуальный план возможно в течение всего периода обучения до окончания срока действия сертификата специалиста.

К обучению по индивидуальному плану может быть отнесено обучение в рамках модели отработки основных принципов непрерывного медицинского образования. В основу модели было заложено повышение квалификации врачей первичного звена, проводимое в сетевой форме медицинскими вузами совместно с профессиональными некоммерческими организациями, с долей дистанционного обучения не менее 50%.

При этом слушатели обучаются в вузе в объеме 108 часов и параллельно набирают не менее 36 часов путем освоения различных образовательных мероприятий, предварительно одобренных Координационным советом по развитию непрерывного медицинского и фармацевтического образования Министерства здравоохранения Российской Федерации.

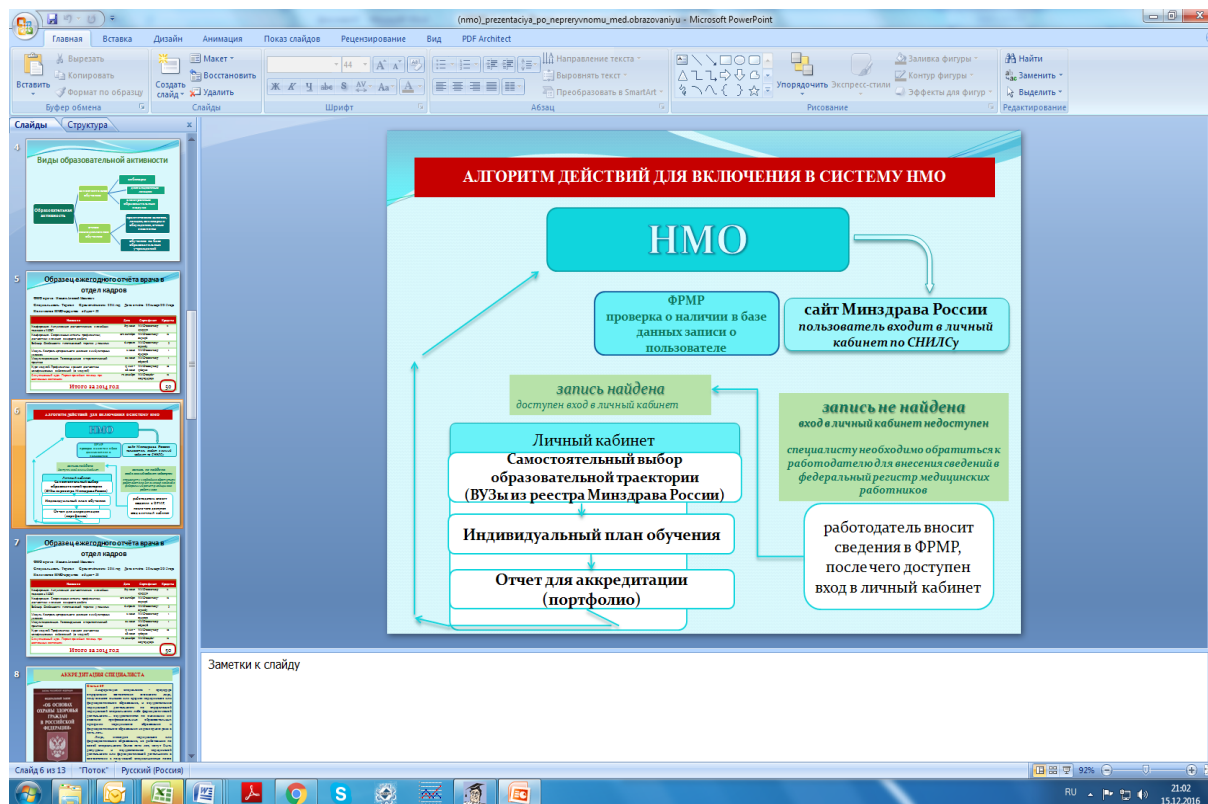


Рис. 3. АЛГОРИТМ ДЕЙСТВИЙ ДЛЯ ВКЛЮЧЕНИЯ В СИСТЕМУ НМО.

## 1.5. Обучение с применением образовательного сертификата

Как уже было сказано ранее обучение специалиста может проходить, в том числе, **с применением образовательного сертификата** за счет средств нормированного страхового запаса территориального фонда обязательного медицинского страхования.

Виртуальный образовательный сертификат является электронным документом, предоставляющим его обладателю право на подготовку в образовательных и научных организациях.

Виртуальный образовательный сертификат имеет порядковый номер, формируемый посредством интернет-ресурса «Портал непрерывного медицинского образования», содержит сведения о фамилии, имени, отчестве (последнее - при наличии), специальности и месте работы его обладателя, информацию о предоставленном объеме подготовки (в академических часах).

Для получения доступа к виртуальному образовательному сертификату, реестру образовательных программ, которые могут быть реализованы с применением образовательного сертификата, инструменту, обеспечивающему формирование индивидуального плана обучения и возможность создания предварительной заявки для зачисления на подготовку по выбранной образовательной программе, медицинские работники должны пройти регистрацию на интернет-ресурсе «Портал непрерывного медицинского образования» в модуле «Личный кабинет». Регистрация доступна для **медицинских работников, информация о которых содержится в Федеральном регистре медицинских работников.**

С применением образовательного сертификата могут быть реализованы следующие дополнительные профессиональные программы, а также отдельные модули дополнительных профессиональных программ (далее - образовательные программы):

- образовательные программы различной продолжительности, предусмотренные календарными планами дополнительного профессионального образования образовательных и научных организаций на соответствующий год;
- образовательные программы, разработанные в рамках модели отработки основных принципов непрерывного медицинского образования с участием общественных профессиональных организаций, предусмотренной приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 11.11.2013 г. № 837;
- образовательные программы по наиболее актуальным вопросам профилактики, диагностики и лечения социально значимых заболеваний, иных заболеваний, оказывающих основное влияние на заболеваемость и смертность населения, специально разработанные образовательными и научными организациями для подготовки, имеющие модульный принцип построения и включающие в себя учебный план, рабочие программы модулей, рабочие программы симуляционных курсов, рабочие программы стажировок, обеспечивающие реализацию соответствующих образовательных технологий.

Реализация образовательных программ может осуществляться как одновременно и непрерывно, так и поэтапно (дискретно).

Допускается реализация образовательных программ с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, а также сетевой формы

После формирования индивидуального плана обучения (набора образовательных программ в рамках предоставляемого объема подготовки) и указания медицинской организации, в которой работает медицинский работник (далее - организация-работодатель), осуществляется бронирование места слушателя на подготовку по выбранным образовательным программам.

Выбор образовательной или научной организации осуществляется медицинским работником путем выбора образовательной программы.

Информация о выбранных образовательных программах в виде электронной копии направления, содержащего индивидуальный код подтверждения, направляется организации-работодателю. В случае согласования руководителем организации-работодателя сроков и тематики подготовки направление, распечатанное на бумажном носителе, подписанное руководителем и заверенное печатью организации-работодателя, выдается медицинскому работнику.

После внесения медицинским работником индивидуального кода подтверждения в модуль «Личный кабинет» интернет-ресурса «Портал непрерывного медицинского образования» образовательная или научная организация получает подтверждение занятости места слушателя.

При отсутствии подтверждения в течение 10 дней бронирование места слушателя аннулируется.

Списание соответствующего количества академических часов из виртуального образовательного сертификата осуществляется после зачисления медицинского работника на подготовку.

Учет освоения медицинским работником образовательной программы ведется в соответствии с локальным нормативным актом образовательной (научной) организации.

Освоение образовательной программы завершается проведением итоговой аттестации в форме, определяемой образовательной (научной) организацией.

Медицинским работникам, успешно освоившим образовательную программу и прошедшим итоговую аттестацию, выдается соответствующий документ о квалификации на бланке, образец которого самостоятельно устанавливается образовательной (научной) организацией.

Порядок и условия использования медицинскими организациями средств нормированного страхового запаса территориального фонда обязательного медицинского страхования утверждены постановлением Правительства Российской Федерации от 21 апреля 2016 г. № 332.

Средства нормированного страхового запаса территориального фонда обязательного медицинского страхования могут использоваться для финансирования мероприятий по:

- организации дополнительного профессионального образования медицинских работников по программам повышения квалификации;
- приобретению медицинского оборудования;
- проведению ремонта медицинского оборудования.

Средства для финансового обеспечения мероприятий предоставляются территориальным фондом медицинским организациям в пределах средств нормированного страхового запаса, предусмотренных в бюджете территориального фонда на финансовое обеспечение мероприятий, в размере, определяемом территориальным фондом.

Отметим, что нормированный страховой запас территориальных фондов ОМС в части средств, направляемых на финансовое обеспечение указанных мероприятий, формируется (начиная с 1 января 2016 года) за счет средств от применения санкций к медицинским организациям в соответствии со статьей 41 Федерального закона № 326-ФЗ за нарушения, выявленные при проведении контроля объемов, сроков, качества и условий предоставления медицинской помощи, в том числе оказанной до указанного срока (письмо ФФОМС от 20 января 2016 г. № 249/26/и).

Для получения возможности использования этих средств медицинская организация должна соблюдать следующие условия:

- наличие у медицинской организации заключенного договора на оказание и оплату медицинской помощи по обязательному медицинскому страхованию на текущий финансовый год;
- включение медицинской организации в план мероприятий, утвержденный уполномоченным органом исполнительной власти субъекта Российской Федерации и согласованный с территориальным фондом, страховыми медицинскими организациями, медицинскими профессиональными некоммерческими организациями или их ассоциациями (союзами) и профессиональными союзами медицинских работников или их объединениями (ассоциациями), представители которых включены в состав комиссии, создаваемой в субъекте Российской Федерации в соответствии с частью 9 статьи 36 Федерального закона «Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации».

Кроме того, если медицинская организация осуществляет реализацию программ дополнительного профессионального образования медицинских работников по программам повышения квалификации, то для использования средств нормированного страхового запаса она должна обеспечить:

- наличие заявления медицинского работника руководителю медицинской организации о направлении на дополнительное профессиональное образование по программе повышения квалификации в организацию, осуществляющую образовательную деятельность, по выбору медицинского работника (см.далее);

- наличие у медицинской организации заключенного договора об образовании на обучение по дополнительной профессиональной образовательной программе;
- внесение изменений (при необходимости) в план финансово-хозяйственной деятельности медицинской организации в целях реализации мероприятий.

В целях включения в план мероприятий медицинская организация ежеквартально, **за 15 календарных дней** до начала очередного квартала, направляет уполномоченному органу заявку по форме согласно приложению. Уполномоченный орган направляет утвержденный план мероприятий в медицинские организации, в которых предусматривается реализация мероприятий, в течение 2 рабочих дней со дня его утверждения.

Перечисление средств для финансового обеспечения мероприятий осуществляется в установленном порядке в сроки, определенные графиком, являющимся приложением к соглашению о финансовом обеспечении мероприятий, на счета, на которых в соответствии с законодательством Российской Федерации учитываются операции со средствами обязательного медицинского страхования, поступающими медицинским организациям.

Медицинская организация представляет в территориальный фонд ОМС проект Соглашения, типовая форма которого утверждена приложением к приказу Министерства здравоохранения Российской Федерации от 06.06.2016 г. № 354н, подписанного уполномоченным лицом медицинской организации, и график перечисления средств, являющийся приложением к Соглашению, в 2 экземплярах.

Фонд в течение 3 рабочих дней рассматривает проект Соглашения на предмет соответствия Федеральному закону от 29.11.2010 г. № 326-ФЗ «Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации» и иным нормативным правовым актам.

По результатам рассмотрения уполномоченное лицо Фонда подписывает Соглашение или направляет в адрес медицинской организации замечания и предложения по Соглашению.

После подписания Соглашения уполномоченным лицом Фонда один экземпляр Соглашения направляется в адрес медицинской организации, один - хранится в Фонде.

По согласованию сторон могут заключаться дополнительные соглашения к Соглашению.

Медицинская организация должна вести отдельный аналитический учет средств для финансового обеспечения мероприятий.

Согласно приказу ФФОМС от 26.05.2016 г. №105 отчетность о реализации мероприятий по организации дополнительного профессионального образования медицинских работников по программам повышения квалификации, а также по приобретению и проведению ремонта медицинского оборудования и использовании предоставленных средств для их финансового обеспечения представляется медицинской организацией в территориальный фонд ОМС в срок до **5 числа месяца, следующего за отчетным периодом**, ежеквартально нарастающим итогом в электронном виде.



Порядок выбора медицинским работником программы повышения квалификации в организации, осуществляющей образовательную деятельность, для направления на дополнительное профессиональное образование за счет средств нормированного страхового запаса территориального фонда обязательного медицинского страхования утвержден приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 04.08.2016 г. № 575н.

Выбор образовательной программы и образовательной организации осуществляется медицинским работником с использованием интернет-портала непрерывного медицинского и фармацевтического образования в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». Доступ к нему обеспечивается с использованием федеральной государственной информационной системы «Единая система идентификации и аутентификации в инфраструктуре, обеспечивающей информационно-технологическое взаимодействие информационных систем, используемых для предоставления государственных и муниципальных услуг в электронной форме» и Федерального регистра медицинских работников (в соответствии с приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 31.12.2013 г. № 1159н «Об утверждении Порядка ведения персонифицированного учета при осуществлении медицинской деятельности лиц, участвующих в оказании медицинских услуг»).

Для обеспечения выбора медицинским работником образовательной программы и образовательной организации на интернет-портале размещается список образовательных программ, реализация которых направлена на освоение знаний и приобретение умений и навыков для оказания медицинской помощи в рамках территориальных программ обязательного медицинского страхования на текущий финансовый год

В список образовательных программ вносятся образовательные программы, реализуемые образовательными организациями с применением одной или нескольких образовательных технологий: стажировки, симуляционного обучения, дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, а также образовательные программы, реализуемые в сетевой форме.

На интернет-портале должна быть размещена следующая информация об образовательной программе:

- наименование образовательной программы;
- продолжительность и форма реализации образовательной программы;
- специальность (специальности) медицинских работников, на обучение которых направлена образовательная программа;
- краткое содержание образовательной программы;
- сведения о стажировке, симуляционном обучении, дистанционных образовательных технологиях и электронном обучении в ходе реализации образовательной программы;
- сведения о реализации образовательной программы в сетевой форме.



Выбор образовательной программы и образовательной организации осуществляется медицинским работником, обучение которого включено в заявку медицинской организации на включение в план мероприятий по организации дополнительного профессионального образования медицинских работников по программам повышения квалификации, а также по приобретению и проведению ремонта медицинского оборудования

В целях осуществления выбора образовательной программы и образовательной организации медицинский работник:

- проходит регистрацию на интернет-портале;
- осуществляет выбор образовательной программы из списка образовательных программ;
- создает предварительную заявку для зачисления на обучение по выбранной образовательной программе (далее - предварительная заявка), доступную для распечатывания на бумажном носителе;
- согласовывает с руководителем медицинской организации (далее - работодатель) выбранную образовательную организацию, а также сроки обучения и тематику образовательной программы;
- предоставляет работодателю заявление о направлении на дополнительное профессиональное образование по программе повышения квалификации в образовательную организацию с приложением предварительной заявки, распечатанной на бумажном носителе.

В случае включения обучения медицинского работника в план мероприятий по организации дополнительного профессионального образования медицинских работников по программам повышения квалификации, а также по приобретению и проведению ремонта медицинского оборудования, работодатель заключает с образовательной организацией договор об образовании на обучение по дополнительной профессиональной образовательной программе.

## 1.6. Задачи отдела кадров

В связи с внедрением новой системы перед администрацией медицинской организации стоят следующие первоочередные задачи:

- обеспечить **информирование врачей** о предстоящих изменениях в системе подготовки и необходимости вступления в систему НМО;
- **мотивировать** врачей к прохождению НМО;
- организовать **повышение компьютерной грамотности** врачей;
- создать **технические условия на рабочих местах** для доступа к электронным образовательным он-лайн ресурсам;
- обеспечить **качественное ведение федерального регистра** медицинских работников.

Пока система не заработала на полную мощность, объем работ предсказать очень сложно, но рекомендуется в рамках отдела кадров выделить специалиста, который будет контролировать набор кредитов врачами по итогам года.

С точки зрения кадрового специалиста система сертификации медицинских работников и ее документальное сопровождение плавно заменяется сопровождением системы НМО. К сожалению, на федеральном уровне пока еще не приняты единые требования к учету обучения медицинских работников на уровне организации. В пилотных регионах встречаются инструкции, но пока специалисты кадров вынуждены решать проблемы учета самостоятельно.

Учет кредитов, набранных врачом по результатам участия в различных обучающих мероприятиях, рекомендуется вести в отделе кадров. Учет кредитов нужно производить по истечении текущего года и за отчетный пятилетний период в целом. Обязанности оптимально распределить следующим образом.

Врач:

- заполняет индивидуальный план непрерывного профессионального обучения и выбирает программу обучения на текущий год;
- участвует в дополнительных образовательных мероприятиях;
- ведет сбор документов, подтверждающих получение кредитов и ЗЕТ (сертификаты) и удостоверения о повышении квалификации, дипломы о профессиональной переподготовке;
- ежегодно представляет отчет о набранных кредитах в отдел кадров МО.

Специалист отдела кадров:

- консультирует врачей по вопросам составления программы обучения;
- получает от врачей ежегодные отчеты и соответствующие документы, подтверждающие набор кредитов и ЗЕТ;

- ведет базу данных по учету кредитов, предоставляет сведения о набранных кредитах по запросу;
- обеспечивает хранение сведений о набранных врачом кредитах и подтверждающих документов в течение 5 лет;
- в рамках сдачи ежегодного отчета МО представляет информацию руководству МО;
- по истечении 5 лет помогает специалисту в подготовке пакета документов для аттестации.

Врач несет ответственность за участие в дополнительных обучающих мероприятиях, набор должного количества кредитов и предоставление информации о результатах обучения специалисту отдела кадров МО.

Ответственность за подсчет и учет кредитов, полученных врачом, за хранение копий учетных форм и подтверждающих документов несет специалист отдела кадров, отвечающий за последипломную подготовку специалистов МО.

В отдельных регионах (например, Самарской области) уже сейчас ежегодно те врачи, которые аттестуются на квалификационную категорию, вместе с сертификатом специалиста и свидетельством о повышении квалификации предоставляют в аттестационную комиссию регионального министерства итоговую форму отчета о количестве набранных кредитов. Эта мера существенно повышает мотивацию практического врача к самообразованию.

**Важно!** Удостоверение о повышении квалификации и диплом о профессиональной переподготовке не подтверждают автоматическое получение кредитов. Это документы об образовании, соответствующие Закону №273-ФЗ.

Также и сертификаты о получении кредитов не являются документами об образовании, т.к. это не урегулировано Законом №273-ФЗ. Сотрудник может получить их за участие в конференции, что нельзя согласно Закону №273-ФЗ считать повышением квалификации, но можно учитывать в рамках системы НМО.

**Важно!** Баллы, полученные за учебные мероприятия в системе НМО (непрерывного профессионального развития) ЕС, США и других стран, не могут учитываться в системе НМО в Российской Федерации. Баллы будут учитываться в будущем при условии реализации достигнутого соглашения о намерении гармонизации системы НМО Российской Федерации и Евросоюза (с учетом всех мероприятий, проводимых в странах, которые принимаются к зачету в ЕС).

Возникает закономерный вопрос: что делать, если у сотрудника в силу различных причин не получилось набрать должного количества кредитов? Пока законодатель его не урегулировал, поэтому в рамках переходного периода каждая ситуация будет урегулироваться индивидуально. Планируется, что если количество баллов, которое врач недобрал,

не превышает 10%, ему предоставляется возможность «погасить задолженность» — набрать недостающее количество кредитов в течение первого квартала следующего года.

Если сертификат Ваших работающих специалистов заканчивается в 2017 г., то они проходят сертификационный цикл в последний раз в обычном порядке и должны немедленно (если этого еще не сделали) вступить в систему НМО и начать формировать свое портфолио на портале НМО. Иначе спустя 5 лет (2021 г.), когда они уже точно должны будут пройти аккредитацию, их к ней не допустят