

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ  
БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ НАУКИ  
«КИРОВСКИЙ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ИНСТИТУТ  
ГЕМАТОЛОГИИ И ПЕРЕЛИВАНИЯ КРОВИ ФЕДЕРАЛЬНОГО  
МЕДИКО-БИОЛОГИЧЕСКОГО АГЕНТСТВА»

*Н.М.ПОЗДЕЕВ*



ИЗБРАННЫЕ ПРАВИЛА  
РУССКОГО ЯЗЫКА  
В ПОМОЩЬ НАУЧНЫМ  
СОТРУДНИКАМ И ВРАЧАМ  
ОРФОГРАФИЯ. ПУНКТУАЦИЯ. СИНТАКСИС.

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ

Киров – 2018

**«Всех правил не сформулируешь, все тексты не прочтешь, всю правку не внесешь... Но к этому надо стремиться».**

<https://korrektor-ru.livejournal.com/>

УДК 11.161.1'36(614.23)

Опубликовано на основании приказа директора ФГБУН КНИИГиПК ФМБА России №29 от 9 февраля 2018 г.

Автор методических рекомендаций **«Избранные правила русского языка в помощь научным сотрудникам и врачам»** - заместитель директора по организационно-методической работе Федерального государственного бюджетного учреждения науки «Кировский научно-исследовательский институт гематологии и переливания крови Федерального медико-биологического агентства», доктор медицинских наук **Николай Маркович Поздеев**.

**Рецензенты:**

Заведующая кафедрой русского языка, культуры речи и методики обучения ФГБОУ ВО ВятГУ, кандидат филологических наук, доцент **Н.Г. Наумова**; и.о. проректора по медицинской деятельности ФГБОУ ВО Кировский ГМУ Минздрава России, кандидат медицинских наук, доцент **С.П. Ашихмин**.

Методические рекомендации **«Избранные правила русского языка в помощь научным сотрудникам и врачам»** предназначены аспирантам, докторантам, соискателям ученых степеней, научным сотрудникам и врачам при подготовке к публикации тезисов докладов, научных статей, кандидатских и докторских диссертаций по специальностям «гематология», «трансфузиология», «молекулярная биология и цитогенетика», «иммунология», «иммуногематология», «иммуногенетика», «трансплантология», «коагулология», «криобиология» и смежным областям биологии и медицины.

Правила, вошедшие в разделы методических рекомендаций «орфография», «пунктуация», «синтаксис», применяются в случаях, вызывающих наибольшие трудности при написании научных текстов. Методические рекомендации содержат примеры использования правил русского языка, взятые из диссертаций, опубликованных статей научных сотрудников и врачей ФГБУН КНИИГиПК ФМБА России, из монографий академика РАН В.Г. Савченко и академика РАЕН Е.Б. Жибурта.

# СОДЕРЖАНИЕ

## I. ОРФОГРАФИЯ

<u>Таблица 1.</u> ПРАВОПИСАНИЕ -Н-, -НН- В ОТГЛАГОЛЬНЫХ ПРИЛАГАТЕЛЬНЫХ И В ПРИЧАСТИЯХ.....	4
<u>Таблица 2.</u> ПРАВОПИСАНИЕ СУФФИКСОВ ПРИЛАГАТЕЛЬНЫХ.....	5
<u>Таблица 3.</u> ПРАВОПИСАНИЕ -НН- в словах -исключениях .....	6
<u>Таблица 4.</u> ПРАВОПИСАНИЕ ПРИСТАВОК ПРЕ- и ПРИ .....	7
<u>Таблица 5.</u> ОТЛИЧИЕ ПРЕДЛОГОВ В ТЕЧЕНИЕ, В ЗАКЛЮЧЕНИЕ, В ПРОДОЛЖЕНИЕ, ВСЛЕДСТВИЕ ОТ СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫХ.....	8
<u>Таблица 6.</u> ПРАВОПИСАНИЕ НЕ С ПРИЛАГАТЕЛЬНЫМИ, ПРИЧАСТИЯМИ, НАРЕЧИЯМИ .....	9
<u>Таблица 7.</u> СЛИТНОЕ, РАЗДЕЛЬНОЕ И ДЕФИСНОЕ НАПИСАНИЕ ПРИЛАГАТЕЛЬНЫХ И НАРЕЧИЙ .....	10

## II. ПУНКТУАЦИЯ

<u>Таблица 8.</u> ЗАПЯТАЯ В СЛОЖНЫХ СОЮЗАХ.....	11
<u>Таблица 9.</u> НЕОБОСОБЛЯЕМЫЕ СЛОВСОЧЕТАНИЯ, ЗАПЯТАЯ В ОБОРОТАХ (НЕ) БОЛЬШЕ ЧЕМ, ЗАПЯТАЯ В СРАВНИТЕЛЬНЫХ ОБОРОТАХ .....	12
<u>Таблица 10.</u> ЗАПЯТАЯ В ПРЕДЛОЖЕНИЯХ С СОЮЗОМ КАК .....	13
<u>Таблица 11.</u> ЗНАКИ ПРЕПИНАНИЯ В ПРЕДЛОЖЕНИЯХ С ОБОБЩАЮЩИМИ СЛОВАМИ.....	14
<u>Таблица 12.</u> ЗНАКИ ПРЕПИНАНИЯ В ПРЕДЛОЖЕНИЯХ С ВВОДНЫМИ СЛОВАМИ .....	15
<u>Таблица 13.</u> ОСОБЕННОСТИ ОБОСОБЛЕНИЯ НЕКОТОРЫХ СЛОВ И СЛОВСОЧЕТАНИЙ.....	16

## III . СИНТАКСИС

<u>Таблица 14.</u> УПРАВЛЕНИЕ В РУССКОМ ЯЗЫКЕ.....	18
<b>Библиография.....</b>	<b>24</b>

ТАБЛИЦА 1 – ПРАВОПИСАНИЕ -Н-, –НН- В ОТГЛАГОЛЬНЫХ ПРИЛАГАТЕЛЬНЫХ И В ПРИЧАСТИЯХ

<b>-НН-</b>		<b>-Н-, -НН-</b>	<b>-ОВА, -ЕВА/ -ОВАНН-, -ЕВАНН-</b>
<p><u>В отглагольных прилагательных, образованных от глаголов совершенного вида (что сделать?) с приставками:</u> заморозить – замороже<b>Н</b>ная – свежзамороже<b>Н</b>ная, признать – общепризна<b>Н</b>ный, повысить – повыше<b>Н</b>ный, распознать – распозна<b>Н</b>ное, связать – связа<b>Н</b>ное, получить – получе<b>Н</b>ный, осветить – освеще<b>Н</b>ный.</p>	<p><u>В причастиях, образованных от бесприставочных глаголов совершенного вида:</u> дать-да<b>Н</b>ный, бросить-броше<b>Н</b>ный, лишить-лише<b>Н</b>ный, купить-купле<b>Н</b>ный, решить-реше<b>Н</b>ный, родить-рожде<b>Н</b>ный, казнить-казне<b>Н</b>ный, обидеть-обиже<b>Н</b>ный, пленить-плене<b>Н</b>ный.</p>	<p><u>В причастиях с зависимыми словами:</u> лече<b>Н</b>ый- лече<b>Н</b>ный в стационаре, лече<b>Н</b>ный опытным врачом, лечить – нелече<b>Н</b>ый (от глагола несовершенного вида) не лече<b>Н</b>ный современными препаратами, вылечить – вылече<b>Н</b>ный (от глагола совершенного вида) – невылече<b>Н</b>ный – не вылече<b>Н</b>ный вовремя, ранить – ране<b>Н</b>ый – тяжелоране<b>Н</b>ый, легкоране<b>Н</b>ый, <b>но!!!</b>: ране<b>Н</b>ый тяжело, ране<b>Н</b>ый легко. <b>ПРИМЕРЫ.</b> 1.Частота порочного положения центрального венозного катетера, по данным разных авторов, составляет от 2,7 до 19%. <b>Не</b> распозна<b>Н</b>ное вовремя, оно может повысить риск поздних осложнений, таких, как нарушение функции катетера, перфорация стенки вены, тромбоз и т.п. 2.Незапланированное и нежелательное частичное или полное извлечение катетера, <b>не</b> связа<b>Н</b>ное с окончанием терапии, прерывает процесс лечения.</p>	<p><u>В прилагательных, образованных от глаголов с суффиксами –ОВА, -ЕВА-:</u> информировать-информир<b>О</b>ва<b>Н</b>ный, рисковать-риск<b>О</b>ва<b>Н</b>ный, квалифицировать-квалифицир<b>О</b>ва<b>Н</b>ный, никелировать-никелир<b>О</b>ва<b>Н</b>ный, лакировать-лакир<b>О</b>ва<b>Н</b>ный.  выкорчевать – выкорч<b>Е</b>ва<b>Н</b>ный, циклевать – цикл<b>Е</b>ва<b>Н</b>ный</p>

**ТАБЛИЦА 2 – ПРАВОПИСАНИЕ СУФФИКСОВ ПРИЛАГАТЕЛЬНЫХ**

<b>- Н -</b>	<b>- НН -</b>
<p><u>1.В прилагательных, образованных от существительных с помощью суффиксов <b>-ИН-, -АН-, -ЯН-</b></u>                      лебедь-лебед<b>И</b>Ный, гусь-гус<b>И</b>Ный,                      кожа-кож<b>А</b>Ный, песок-песч<b>А</b>Ный,                      серебро-серебр<b>Я</b>Ный, лед-лед<b>Я</b>Ной.</p> <p><u>2.В прилагательных, образованных от глаголов несовершенного вида (что делать?):</u>                      считать - счита<b>Н</b>ые минуты, путать—пута<b>Н</b>ые дорожки, звать-зва<b>Н</b>ый обед.                      Прилагательное конче<b>Н</b>ый используется только в устойчивом словосочетании <b>кончеНый человек</b>, в остальных случаях в слове конче<b>НН</b>ый всегда <b>НН</b>.                      «Говорили как о деле уже конче<b>НН</b>ом».                      Морозить – мороже<b>Н</b>ый – свежемороже<b>Н</b>ый,                      Ткать -тка<b>Н</b>ый – тонкотка<b>Н</b>ый,                      Ездить – малоезже<b>Н</b>ый.</p>	<p><u>1.В прилагательных, образованных от существительных с основой на <b>-Н-</b>:</u>                      стари<b>Н</b>а - стари<b>НН</b>ый, дли<b>Н</b>а – дли<b>НН</b>ый – подли<b>НН</b>ый,                      исти<b>Н</b>а – исти<b>НН</b>ый, со<b>Н</b> -со<b>НН</b>ый.</p> <p><u>2.В прилагательных, образованных от существительных на <b>-МЯ:</b></u>                      время – време<b>Н</b>и - време<b>НН</b>ый, темя – teme<b>Н</b>и - teme<b>НН</b>ая,                      имя – име<b>Н</b>и - име<b>НН</b>ая, племя – племе<b>Н</b>и – племе<b>НН</b>ая.</p> <p><u>3.В прилагательных с суффиксами <b>-ОНН, -ЕНН:</b></u>                      Суффикс <b>-ЕНН-</b> пишется в прилагательных с основой на <u>группу согласных:</u>                      язва – язв<b>Е</b>ННый, производ<b>ств</b>о -производств<b>Е</b>ННый,                      реформ<b>а</b> – дореформ<b>Е</b>ННый, искусств<b>о</b> – искусств<b>Е</b>ННый,                      жизн<b>ь</b> – жизн<b>Е</b>ННый,                      операция – операци<b>О</b>ННый,                      диссертация – диссертаци<b>О</b>ННый,                      дискуссия – дискусси<b>О</b>ННый,                      конституция – конституци<b>О</b>ННый.</p>

Прилагательное масл**Я**Ный имеет значение «сделанный на масле, работающий на масле»: масл**Я**Ные краски, масл**Я**Ная лампа.

Прилагательное масл**Е**Ный-от маслить: масл**Е**Ная каша, масл**Е**Ный взгляд.

**ТАБЛИЦА 3 – ПРАВОПИСАНИЕ -НН- в словах-исключениях**

<p><u>В прилагательных, образованных от существительных с помощью суффикса -ЯН:</u></p>	<p><u>В прилагательных, образованных от глаголов несовершенного вида, но с - НН:</u></p>
<p><b>стекляННый, деревяННый, оловяННый,</b></p>	<p>баловаННый, делаННый, желаННый, лелеяННый, медлеННый, мыслеННый, невидаННый, негадаННый, недремаННое (око), неждаННый, долгождаННый неслыхаННый, нечаяННый, обещаННый, свящеННый, ставлеННый, чваННый, чекаННый, читаННый</p>

ТАБЛИЦА 4 – ПРАВОПИСАНИЕ ПРИСТАВОК ПРЕ- и ПРИ-

СХОДНЫЕ ПО ПРОИЗНОШЕНИЮ СЛОВА	
ПРЕ -	ПРИ -
Презирать (врага)	Призреть = приютить (Один монах из жалости больного призрел)
Предать = предатель, предательство	Придать (что?) со словами вид, форму, облик, смысл, значение, важность сообщению, чьим-нибудь словам
Предаться (мечтам)	Прибывать = приезжать
Пребывать = находиться (где?)	Приступить к делу
Преступить (закон) = преступление	Приклоняться = наклоняться
Преклоняться (перед талантом) = восхищаться	Притворить = прикрыть
Претворить = воплотить в жизнь	Приемник
Преемник = продолжатель	Приходящий (привходящие обстоятельства)
Преходящий = временный, недолговечный (непреходящие ценности)	Придел = пристройка
Предел (терпению) = граница	Привратник = сторож у ворот
Превратный (смысл) = неверный, перевернутый	Притерпеться = привыкнуть
Превратности судьбы	Приложить, неприложимый
Камень преткновения	<b>Приуменьшать = немного уменьшить</b>
Претерпеть = пережить	Приверженец
Непреложный закон, непреложная истина	Привилегия
<b>Преуменьшать = уменьшить значительно</b>	Примитивный
Превозмочь	Привлечь
Престиж	Пристрастие
Превозносить	Приемлемый
Пресловутый (в негативном смысле)	Приоритетный
Превращать	Неприхотливый
Предвещать	Приватная беседа
Претензии	Восприемник (человек, принимающий ребенка при крещении из купели)
Предзнаменовать	Восприимчивый
Предрекать	Прилежный
Преимущество	
Преамбула	
Преломлять	
Превентивный = предупреждающий (превентивные меры)	
Превалировать = преобладать	
Пренебрежение	
Препятствовать	
Претендент	
Пресмыкаться	
Предрекать	
Претерпевать	
Прерогатива	
Преподносить	
Преодолевать	
Власть предержаний	

**ТАБЛИЦА 5 – ОТЛИЧИЕ ПРЕДЛОГОВ  
В ТЕЧЕНИЕ, В ПРОДОЛЖЕНИЕ, В ЗАКЛЮЧЕНИЕ, ВСЛЕДСТВИЕ  
ОТ СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫХ**

Предлоги – служебная часть речи, не имеющая самостоятельного значения, не может употребляться как самостоятельное слово, не является членом предложения; к предлогу нельзя задать вопросы	Существительные в ед. числе в предложном падеже
<p>1. В ГНЦ <b>в течение</b> многих лет существовала группа, обеспечивающая дифференциальную диагностику анемий.</p> <p>2. Внедрение <b>в течение</b> последнего десятилетия в клиническую практику ингибиторов тирозинкиназы привело к изменению прогноза больных ХМЛ.</p> <p>3. Блоковая терапия <b>в течение</b> полугодия позволяет добиться безрецидивной выживаемости.</p> <p>4. <b>В продолжение</b> месяца хранения при комнатной температуре показатель опалесценции нестабильных растворов плазмы увеличивается на 40 – 160%. Срок хранения эритроцитарной взвеси – <b>в продолжение</b> 42 суток.</p> <p>5. <b>В заключение</b> врач рекомендовал больному соблюдать диету и ограничить физические нагрузки.</p> <p>6. <b>Вследствие</b> возможной дифференцировки клеток маргинальной зоны картина лимфомы может быть достаточно разнообразной.</p>	<p>1. <b>В течении</b> болезни наступило улучшение.</p> <p>2. Отмена овариосупрессии производится после длительного бесприступного периода <b>в течении</b> заболевания.</p> <p>4. Больной нуждался <b>в продолжении</b> госпитализации.</p> <p>5. <b>В заключении</b> диссертации соискатель представил сравнительный анализ собственных исследований и литературных данных.</p> <p>6. <b>В следствии</b> по уголовному делу использованы данные судебно-медицинской экспертизы.</p>

**ПРАВОПИСАНИЕ ПРЕДЛОГОВ ВВИДУ(в одно слово), В ВИДЕ (в два слова),  
ИМЕТЬ В ВИДУ (в три слова)**

**Примеры правописания:**

Больным, снятым с протокола «7+3» **ввиду** развития у них в ходе лечения тяжелых осложнений, терапию продолжают малыми дозами цитарабина.

Прием циклоsporина временно прекращается при развитии инфекционных осложнений **в виде** фебрильной лихорадки.

При коррекции анемии всегда следует **иметь в виду** необходимость обследования ЖКТ.



**Таблица 6 –ПРАВОПИСАНИЕ НЕ С ПРИЛАГАТЕЛЬНЫМИ,  
ПРИЧАСТИЯМИ, НАРЕЧИЯМИ**

<b>СЛИТНО</b>	<b>РАЗДЕЛЬНО</b>
<p><b>НЕ</b> пишется <b>слитно</b> с полными и краткими прилагательными, если пояснительными словами являются наречия степени:</p> <p>в высшей степени, крайне, весьма, очень, совершенно, почти, необычайно, абсолютно, более чем, дьявольски, чертовски, страшно, решительно, удивительно.</p> <p><b>Примеры.</b> 1.Весьма <b>неудачный</b> ответ. 2.Крайне <b>необдуманное</b> решение. 3.Дьявольски <b>нелегкая</b> задача.</p> <p><u>При других пояснительных словах <b>НЕ</b> с прилагательными пишется слитно.</u></p> <p><b>Примеры.</b> 1.<b>Незаметная</b> на первый взгляд ошибка. 2.<b>Ненужные</b> для дела подробности. 3.<b>Неправильные</b> во многих отношениях выводы. 4.<b>Непохожий</b> на другие клинический случай.</p>	<p><b>НЕ</b> пишется <b>раздельно</b> с прилагательными, причастиями и наречиями если</p> <p>1) в качестве пояснительных слов стоят отрицательные местоимения или наречия, начинающиеся с <b>НИ-</b>.</p> <p><b>Примеры.</b> <b>Ничуть не</b> занимательный рассказ. <b>Ни</b> для кого <b>не</b> интересно, <b>Нисколько не</b> утраченная актуальность исследований;</p> <p>2) частица <b>НЕ</b> входит в состав усилительных отрицаний <b>вовсе НЕ</b>, <b>далеко НЕ</b>, <b>отнюдь НЕ</b>.</p> <p><b>Примеры.</b> 1.Вовсе <b>не</b> обязательно. 2.Отнюдь <b>не</b> праздный вопрос. 3.Далеко <b>не</b> случайный ответ;</p> <p>3) есть противопоставление.</p> <p><b>Пример.</b> Более мягкие лимфатические узлы – признак <b>не</b> метастазировавшего рака, а воспалительного процесса инфекционной этиологии.</p>

**ТАБЛИЦА 7 – СЛИТНОЕ, РАЗДЕЛЬНОЕ И ДЕФИСНОЕ НАПИСАНИЕ ПРИЛАГАТЕЛЬНЫХ И НАРЕЧИЙ**

СЛИТНО	РАЗДЕЛЬНО	ЧЕРЕЗ ДЕФИС
<p>1. <u>Образованные из согласованных словосочетаний прилагательное + существительное:</u> естественнонаучный (естественные науки); среднесуточный (средний за сутки); спинномозговой (спинной мозг).</p> <p>2. <u>Сложные прилагательные, одна из частей которых отдельно не употребляется:</u> общедоступный, быстротечный, узкогрудый, общепонятный.</p> <p>3. <u>Образованные из сочетания наречие + прилагательное или причастие.</u> Каждая часть употребляется как отдельное слово (высоко-, низко-, широко-, узко-, много-, мало-, сильно-, слабо-, выше-, ниже), но перестановка частей невозможна: глубокоуважаемый, высокоорганизованный, многообещающий, высокотехнологичный, высококвалифицированный, высокодозная химиотерапия, узкоспециальный, ясновидящий, онкогематологическая патология, иммуногистохимический метод.</p> <p>4. <u>Если вторая часть не существует как отдельное слово</u> (-бедный, -грудный, -образный, -значный, -сортный, -подобный).</p> <p>5. <u>Сложные имена прилагательные, состоящие из наречия + причастия или прилагательного в терминологии:</u> сильнодействующий, легкорастворимый, быстрорастворимый, дикорастущий, высоковитаминный.</p> <p>6. <u>Сложные прилагательные, образованные из двух неоднородных прилагательных, между которыми нельзя поставить союзы И, НО, НЕ ТОЛЬКО..., НО И:</u> сложносочиненное, сложноподчиненное (предложение).</p> <p>7. <u>Сложные термины без соединительной гласной:</u> азотсодержащий, кислородотдающий, эритроцитсодержащая.</p>	<p>1. <u>Если в словосочетаниях наречие можно отделить от следующего за ним прилагательного или причастия постановкой вопросов в каком отношении? как? каким образом? в какой мере? до какой степени?</u> <b>ПРИМЕРЫ.</b> <i>Общественно полезный.</i> Можно задать вопросы от прилагательного «полезный» к наречию «общественно»: полезный как? в каком отношении? <i>Научно обоснованный.</i> Можно задать вопрос от прилагательного «обоснованный» к наречию «научно»: как?</p> <p>2. <u>Наречия на - СКИ пишутся с прилагательными раздельно - определяют признак:</u> практически важное решение, микроскопически малая величина, исторически достоверный, прогностически благоприятный процесс, фармакологически несовместимые препараты.</p> <p>3. <u>Наречия на –ЮЩЕ, -ЯЩЕ:</u> убеждающе реальные обстоятельства, потрясающе прекрасный вид, неувядающе прекрасная музыка, слепяще белый снег.</p>	<p>1. <u>Сложные прилагательные, обозначающие оттенки цветов:</u> бледно – голубой, темно-синий, светло-коричневый.</p> <p>2. <u>Обозначающие качество с дополнительным оттенком:</u> кисло-сладкий. Надо отличать от сочетаний слов типа ослепительно белый, смертельно бледный - первое слово (наречие) характеризует второе слово (прилагательное).</p> <p>3. <u>Между частями прилагательных можно поставить союз: И-, или НО, или НЕ ТОЛЬКО...,НО И:</u> научно-исследовательский, военно –хирургический, электронно-вычислительный, литературно-художественный, дифференциально-диагностический, клинико-гематологическая ремиссия, гнойно-некротический лимфаденит, челюстно-лицевая хирургия.</p> <p>4. <u>Сложные прилагательные, имеющие на конце первой основы сочетание - ИКО:</u> историко-научный, химико-фармацевтический, историко-публицистический.</p> <p>5. <u>Вторая часть выражена относительным прилагательным:</u> сравнительно-анатомический, классово-политический, функционально-психологический.</p>

**ТАБЛИЦА 8 - ЗАПЯТАЯ В СЛОЖНЫХ СОЮЗАХ**

Запятая в сложных союзах	Необособляемые союзы, частицы, наречия
<p>Сложные союзы  <b>несмотря на то что,</b>  <b>благодаря тому что,</b>  <b>вместо того чтобы,</b>  <b>после того как,</b>  <b>в силу того что,</b>  <b>вследствие того что,</b>  <b>ввиду того что,</b>  <u>запятой не разделяются.</u>                      Запятая ставится <u>перед</u> сложным союзом, а также <u>после</u> придаточного предложения.  <u>Примеры:</u>                      1. Пациент, <b>вместо того чтобы</b> прислушиваться к советам врача, продолжал нарушать режим труда и отдыха.                      2. <b>Несмотря на то что</b> больной был предупрежден о необходимости регулярного приема лекарственных препаратов, он часто пропускал назначенное время.                      3. <b>Вследствие того что</b> население Кировской области за исследуемый период сократилось на 3 %, общий тренд абсолютного прироста изменился.</p>	<p>Не являются вводными и не выделяются запятыми словосочетания  <b>ТЕМ НЕ МЕНЕЕ = ОДНАКО</b> (союз)  <u>Примеры:</u>                      1. Медленно, но <b>тем не менее</b> явно эксперимент близится к завершению.                      2. Это направление <b>тем не менее</b> очень перспективно.  <b>В ТОМ ЧИСЛЕ</b> = в числе кого-чего (предлог)  <u>Пример:</u>                      Интерес к поиску основан <b>в том числе</b> на результатах исследования.  <b>МЕЖДУ ТЕМ КАК = ТЕМ ВРЕМЕНЕМ = В ТО ВРЕМЯ КАК</b> (союзы)  <u>Не являются вводными и не выделяются запятыми частицы, союзы, наречия:</u>  <b>ведь</b> (союз – указывает на причину утверждения)  <b>вот</b> (местоимение или частица -подчеркивает сказанное)  <b>будто =как будто</b> (наречие или частица – выражает сомнение, неуверенность)  <b>якобы</b> (союз или частица - выражает сомнение)  <b>даже</b> (частица – выражает неожиданность действия)  <b>все же</b> (союз или частица – подчеркивает противопоставление)  <b>просто</b> (частица – усиливает высказывание)  <b>решительно</b> (наречие или частица – выражает исчерпанность)  <b>приблизительно</b> (наречие)  <b>едва ли = вряд ли</b> (частица - выражает сомнение)  <b>именно</b> (частица -выражает уверенность)</p>
	<p><b>Исключение! БЫВАЛО – частица, выделяемая запятыми!</b></p>

**ТАБЛИЦА 9 – НЕОБОСОБЛЯЕМЫЕ СЛОВСОЧЕТАНИЯ, ЗАПЯТАЯ В ОБОРОТАХ (НЕ) БОЛЬШЕ ЧЕМ, ЗАПЯТАЯ В СРАВНИТЕЛЬНЫХ ОБОРОТАХ**

Необособляемые словосочетания	Запятая в оборотах (не) больше чем, (не) меньше чем	Запятая в сравнительных оборотах
<p><u>Не обособляются словосочетания со словами ИСХОДЯ ИЗ....., НАЧИНАЯ С ..., СМОТРЯ ПО....., в которых деепричастие утратило глагольное значение.</u></p> <p><b>ПРИМЕРЫ.</b></p> <p>1.Лечение назначено <b>исходя из</b> результатов анализов (назначено из результатов).</p> <p>2. Оснащение лаборатории ведется <b>начиная с</b> прошлого года (оснащение ведется с...).</p> <p>3.Будем действовать <b>смотря по</b> обстоятельствам (в соответствии с чем-либо, в зависимости от чего-либо).</p>	<p><u>Если обороты не больше чем, не меньше чем, не раньше чем, не позже чем не выражают сопоставления, они рассматриваются как цельные выражения и запятая перед союзом <b>чем</b> не ставится.</u></p> <p><b>ПРИМЕРЫ.</b></p> <p>1.На анализ потребуется <b>не меньше чем</b> один час (не меньше часа).</p> <p>2.Больной был госпитализирован <b>не позже чем</b> через час после поступления в стационар (через час).</p> <p>3.Этот вариант <b>не больше чем</b> гипотеза (не более гипотезы).</p> <p>4.На изучение этой проблемы потребуется <b>не менее чем</b> несколько лет (не менее нескольких лет).</p> <p>5.По данным литературы, клиника тромбозов у больных гемобластозами развивается <b>не более чем</b> у 8 – 12% пациентов.</p>	<p><u>Запятые выделяются сравнительные обороты, начинающиеся союзами БУДТО, КАК БУДТО, ТОЧНО, ЧЕМ, ЧТО и др.</u></p> <p><b>ПРИМЕРЫ.</b></p> <p>1.Уровень иммунизации пациентов составил 12%, что достоверно выше, <b>чем</b> уровень иммунизации населения.</p> <p>2.Аллели ... чаще встречались у женщин без фертильных расстройств, <b>чем</b> аллели у женщин с первичным бесплодием.</p> <p>3.Российской исследовательской группой в протоколе ОЛЛ-2005 по лечению острых лейкозов используются меньшие дозы..., <b>чем</b> в педиатрических исследованиях.</p> <p>4.Белки не могут легко преодолевать стенку капилляров, и их концентрация в плазме существенно выше, <b>чем</b> в интерстициальной жидкости.</p> <p>5. Остальные белки более устойчивы при хранении, и, стало быть, степень снижения их содержания или активности меньше, <b>чем</b> у фактора VIII.</p>

**ТАБЛИЦА 10 – ЗАПЯТАЯ В ПРЕДЛОЖЕНИЯХ С СОЮЗОМ КАК**

<b>ЗАПЯТАЯ ПЕРЕД СОЮЗОМ СТАВИТСЯ</b>	<b>ЗАПЯТАЯ ПЕРЕД СОЮЗОМ НЕ СТАВИТСЯ</b>
<p><b><u>I. Если КАК сочетается с союзом И.</u></b>  <b>Примеры.</b>                      1. Мутация этого гена так же, <b>как и</b> другие перестройки генома, свидетельствует о неблагоприятном прогнозе.                      2. Стандартизация температуры инфузионных сред так же, <b>как и</b> температура окружающей среды, - реальная возможность и обязательное условие интенсивной терапии.                      3. Трансфузии новорожденным должны проводиться под строжайшим контролем объема перелитых эритроцитов, <b>как и</b> объема взятой на анализы крови.                      4. Перегревание эритроцитосодержащих сред так же чревато осложнениями, <b>как и</b> гипотермия вследствие переливания холодной эритроцитарной массы.                      5. Коррекция дефицита белка так же, <b>как и</b> других нутриентов, - задача энтерального и перентерального питания.</p> <p><b><u>II. Если перед КАК есть указательные слова ТАК, ТАКОЙ, ТАКИЕ, ТАКОВ.</u></b>  <b>Примеры.</b>                      1. Антиген является рецептором для <b>таких</b> микроорганизмов, <b>как</b> <i>Klebsiella</i>.                      2. Согласно результатам многофакторного анализа (источник), в который включены <b>такие</b> параметры, <b>как</b>, например, пол, возраст, масса тела пациентов, ИБС у курящих развивается с большей вероятностью, чем у некурящих.                      3. Ряд <b>таких</b> осложнений, <b>как</b> цитратная и калиевая нагрузка, зависит от скорости переливания крови.                      4. Белки выполняют транспортные функции по отношению к <b>таким</b> веществам, <b>как</b> кислоты, железо, медь.                      5. В плазме содержится множество <b>таких</b> мелких органических молекул, <b>как</b> глюкоза, мочевины, аминокислоты.                      6. В исследовании ОМЛ-06 частота <b>таких</b> тяжелых осложнений, <b>как</b> пневмония, сепсис и ..., оставалась высокой и после проведения третьего курса химиотерапии.                      7. Часть из <b>таких</b> осложнений катетеризации, <b>как</b> пункция артерии, эмболия, зависит от опыта врача.</p> <p><b><u>III. Если КАК входит в состав вводной конструкции.</u></b>  <b>Примеры.</b>                      1. Вы, как мне кажется, человек серьезный.                      2. К сожалению, за последние годы уменьшилось число клиник - участников многоцентрового исследования, <b>как мы полагаем</b>, вследствие (= из-за) избыточной агрессивности протоколов лечения.                      3. СЗП переливают, <b>как правило</b>, при определенных патологических процессах.</p>	<p><b><u>I. Если нет сравнения, смысл, значение = в качестве.</u></b>  <b>Примеры.</b>                      1. При оценке факторов внешней среды <b>как</b> причины заболевания следует учитывать демографию региона.                      2. Показатель заболеваемости рассматривается <b>как</b> критерий эффективности противоэпидемических мероприятий.                      3. Такое состояние определяется <b>как</b> привычное невынашивание беременности.                      4. Летальность при данной патологии следует рассматривать <b>как</b> исключительный случай.                      5. Некроз лимфатического узла <b>как</b> ведущий признак выделен в отдельную группу в связи с тем, что он предшествует развитию опухоли.                      6. Программа лечения ОЛЛ по протоколу МВ-2002 была начата ГНЦ <b>как</b> пилотное исследование в 2004 г.                      7. Антитела сохраняются в течение 5 лет, обладают свойством нейтрализации вируса и могут рассматриваться <b>как</b> признак иммунитета.                      8. Стойкое отсутствие клинического эффекта от переливания расценивается <b>как</b> развитие рефрактерности.                      9. Интенсивность заболевания рассчитывалась <b>как</b> число вновь выявленных случаев.</p> <p><b><u>II. Если КАК - в составе устойчивых словосочетаний.</u></b>  <b>Примеры.</b>                      1. Беречь как зеницу ока.                      2. Болезнь как рукой сняло.                      3. Нужен как воздух.                      4. Повторял как в бреду.                      5. Все идет как по маслу.</p> <p><b><u>III. Если КАК входит в состав парного союза КАК ..., ТАК ..., запятая ставится перед второй частью союза.</u></b>  <b>Примеры.</b>                      1. С регистром могут работать <b>как</b> врачи-гематологи, <b>так и</b> научные сотрудники.                      2. Изменения связаны <b>как</b> с уменьшением заболеваемости, <b>так и</b> со снижением ежегодной летальности.                      3. Анализ итогов работы <b>как</b> пилотных, <b>так и</b> многоцентровых клинических исследований послужит основой к разработке единого протокола лечения острых лейкозов.                      4. Долгосрочные перспективы имеет углеводная нагрузка, осуществляемая <b>как</b> растворами, <b>так и</b> смесями.                      5. Основной документ, регламентирующий работу российских трансфузиологов, констатирует опасность <b>как</b> гипотермии, <b>так и</b> нерегулируемого нагревания.                      6. Частота развития аспергиллеза в период химиотерапии заставляет <b>как</b> пересматривать программы, <b>так и</b> решать вопросы профилактики.</p>

Устойчивые обороты (необособляемые): **КАК НИ В ЧЕМ НЕ БЫВАЛО, ВО ЧТО БЫ ТО НИ СТАЛО**

**ТАБЛИЦА 11- ЗНАКИ ПРЕПИНАНИЯ В ПРЕДЛОЖЕНИЯХ  
С ОБОБЩАЮЩИМИ СЛОВАМИ**

<b>Предложения без обобщающих слов</b>	<b>Предложения с обобщающими словами</b>
<p><u>В предложении без обобщающего слова после глагола двоеточие не ставится.</u></p> <p><b>Примеры.</b></p> <p>1.К другим факторам относятся повреждение эндотелия, нарушение микроциркуляции, изменение цитокинового профиля.</p> <p>2.Неиммунными причинами тромбоцитопении являются инфекции, недостаточность кроветворения, сепсис.</p> <p>3.Причинами инфертильности могут быть рак матки, врожденная патология.</p> <p>4.Важными элементами гомеостаза являются защитные и транспортные свойства крови и компонентов плазмы, а также (=и) объем крови.</p> <p>5.Клиническими критериями гемостаза являются прекращение кровоточивости и отсутствие геморрагических проявлений.</p> <p>6.Причинами случайного удаления центрального венозного катетера являются несовершенство конструкции катетеров, плохие нитки, неправильная техника фиксации, плохой уход, избыточная активность больного.</p>	<p><b>I. После обобщающего слова перед однородными членами ставится двоеточие.</b></p> <p><b>Примеры.</b></p> <p>1.Использование нового оборудования имеет следующие преимущества: технологичность, высокую чувствительность, низкую себестоимость анализов.</p> <p>2.Материал замораживали по следующей программе: на первом этапе со скоростью 1<sup>0</sup>С/мин до -13<sup>0</sup>С, на втором - 10<sup>0</sup>С/мин до - 80<sup>0</sup>С.</p> <p>3.Отторжение трансплантата наблюдалось у двух больных в разное время: у одного реципиента через 60 дней, у другого – через 350.</p> <p>4.При трансфузионной терапии можно выделить две группы осложнений:</p> <p>1) независимые от методов сбора, хранения и подготовки трансфузионных сред к переливанию;</p> <p>2) зависимые от методов сбора, хранения, транспортировки и подготовки трансфузионных сред к переливанию.</p> <p><b>II. Если между обобщающим словом и однородными членами предложения стоят слова <u>А ИМЕННО, КАК-ТО, НАПРИМЕР,</u> то перед ними ставится запятая, после них – двоеточие.</b></p> <p><b>Пример.</b></p> <p>1.Лечение включало в себя стандартные препараты, <b>а именно:</b> дексаметазон и метотрексат.</p> <p>2.Клиническая картина высыпаний на коже может быть представлена тремя видами элементов, <b>как-то:</b> пятнами, бляшками, узлами.</p> <p>3.Генетические исследования в настоящее время активно проводятся в большинстве развитых стран, <b>например:</b> в Финляндии, в Швеции, в США, в ЮАР и в других.</p>

**ТАБЛИЦА 12 – ЗНАКИ ПРЕПИНАНИЯ В ПРЕДЛОЖЕНИЯХ С ВВОДНЫМИ СЛОВАМИ**

Вводные слова в начале уточняющего оборота	Вводные слова в середине предложения	Тире в вводном словосочетании	Вводные слова или выражения как источник сообщаемого	Вводные слова, указывающие на связь мыслей, последовательность изложения, предположение, возможность
<p><u>Если слова <b>например, в частности, главным образом, в том числе</b> стоят в начале уточняющего оборота, они выделяются со всем оборотом, то есть после них запятая не ставится.</u></p> <p><b>Примеры.</b></p> <p>1.Изобретение относится к области медицины, <b>в частности к способу диагностики генетических осложнений.</b></p> <p>2.Риск накопления дополнительных мутаций, <b>в том числе точковых,</b> ухудшает прогноз заболевания.</p> <p>3.Новые варианты лекарственной терапии множественной миеломы, <b>в частности применение</b></p>	<p><u>Если вводное слово стоит в середине предложения, оно выделяется запятыми.</u></p> <p><b>Примеры.</b></p> <p>1.Получены, <b>в частности,</b> частотные характеристики распределения больных.</p> <p>2.Колебания показателя встречаются и объясняются, <b>скорее всего,</b> погрешностями метода измерения.</p> <p>3.Автор, <b>в свою очередь,</b> обнаружил связь между ранней диагностикой и результатами терапии.</p> <p>4.В анализ включены такие параметры, как, <b>например,</b> возраст, пол.</p> <p>5.Допустимое снижение фактора VIII обусловлено, <b>в первую очередь,</b> разведением плазмы.</p> <p>6.Белки плазмы играют важную роль в обменных процессах и, <b>таким</b></p>	<p><u>Если в вводном словосочетании пропущено слово, то вместо одной запятой обычно ставится тире.</u></p> <p><b>Примеры.</b></p> <p>1.С одной стороны, ген играет важную роль в патогенезе, с другой – является диагностическим маркером.</p> <p>2.Посредством механизма блокады рецепторов реализуется ряд противоположных эффектов: с одной стороны, антикоагулянтное действие, с другой- ускорение тромбообразования.</p> <p>3.<b>С одной стороны,</b> большие дозы цитостатических препаратов</p>	<p><u>Вводные слова или словосочетания, указывающие на источник сообщаемого: по сведениям, по сообщению, по мнению, выделяются запятыми.</u></p> <p><b>Примеры.</b></p> <p>1.<b>С клинической точки зрения,</b> состояние пациента остается стабильным.</p> <p>2.<b>Согласно требованиям ЕВМТ,</b> трансплантационные центры должны предоставлять ежегодную отчетность по установленной форме.</p> <p>3.<b>На основании приказа Минздрава РФ № 325,</b> ДМСО начали применять для клинических целей.</p> <p>4.<b>Согласно инструкции</b></p>	<p><u>Вводные слова <b>ТАК, СЛЕДОВАТЕЛЬНО, ВЕРОЯТНО, ТАКИМ ОБРАЗОМ, ВО-ПЕРВЫХ, ВО-ВТОРЫХ, НАПРОТИВ.</b></u></p> <p><b>Примеры.</b></p> <p>1.<b>Так,</b> в первом клиническом исследовании принимал участие 21 гематологический центр.</p> <p>2.СЗП может храниться в холодильнике до инфузии пациенту в течение 24 часов. <b>Вероятно,</b> этот период может быть увеличен.</p> <p>3.<b>Таким образом,</b> для снижения риска инфицирования необходимо соблюдение СанПиН.</p> <p>4.Грейпфрутовый сок является мощным ингибитором изофермента P450CYP3A4, <b>следовательно,</b> больных необходимо предупредить о необходимости избегать его употребления.</p>

<p><b>ингибиторов тирозинкиназы</b>, изменили парадигму лечения этого заболевания.</p> <p>4. Например, одним из важнейших показателей эффективности терапии онкологических больных, <b>в том числе ММ</b>, является показатель ОВ.</p> <p>5. Компоненты и препараты донорской крови показаны только для заместительной терапии при дефиците плазменных белков, <b>в том числе иммуноглобулинов</b>.</p> <p>6. В качестве пилотного проекта вирусной безопасности можно начинать с реформирования отдельных направлений, <b>в частности с создания специальной службы крови</b>.</p> <p>7. Изменения подвержены наиболее лабильные компоненты плазмы, <b>в частности липопротеиды</b>.</p>	<p><b>образом</b>, в распределении внеклеточной жидкости.</p> <p>7. Принимая во внимание итоги использования ОЛЛ-2005 в регионах, <b>по-видимому</b>, необходимо учитывать лабораторные возможности гематологических центров.</p> <p>8. Мы, <b>к сожалению</b>, не владеем информацией о частоте и тяжести осложнений.</p> <p>9. Не все центральные вены равноценны с точки зрения частоты и характера осложнений, <b>а значит</b>, показаний и противопоказаний к катетеризации.</p>	<p>увеличивают вероятность гибели лейкозных клеток; <b>с другой</b> – врач имеет дело с пациентами, которым проводили длительную неуспешную терапию с многочисленными осложнениями, поэтому им не всегда применимы высокодозные схемы лечения.</p> <p>4. Основные положения, на которых основывается терапия рецидивов и резистентных форм острых лейкозов: <b>с одной стороны</b>, необходимо интенсифицировать лечение за счет увеличения доз цитостатических препаратов; <b>с другой</b> – применять препараты, ранее больному не вводившиеся.</p>	<p><b>по применению компонентов крови (от 25 ноября 2002г.)</b>, СЗП размораживают в течение 15 минут.</p> <p>5. <b>По данным официальной статистики</b>, в России, несмотря на снижение заболеваемости гепатитами В и С, регистрируется высокий процент инфицированных.</p> <p>6. <b>По результатам исследований ГНЦ</b>, пациенты с неопухолевыми заболеваниями составляют около 30%.</p>	<p>5. Выбор центральной вены для катетеризации должен учитывать, <b>во-первых</b>, показания к катетеризации и тип катетера; <b>во-вторых</b>, состояние пациента к моменту катетеризации; <b>в-третьих</b>, количество, локализацию, особенности и осложнения предыдущих катетеризаций центральных вен.</p>
---	---	---	---	--



**ТАБЛИЦА 13 – ОСОБЕННОСТИ ОБОСОБЛЕНИЯ НЕКОТОРЫХ СЛОВ И СЛОВСОЧЕТАНИЙ**

<b>ТАКИМ ОБРАЗОМ, ОДНАКО, МОЖЕТ БЫТЬ, В ЦЕЛОМ, В ОБЩЕМ, НАКОНЕЦ</b> могут употребляться в качестве вводных (не членов предложения) и членов предложения (чаще всего сказуемых или обстоятельств)	
<b>ВВОДНЫЕ (ОБОСОБЛЯЮТСЯ)</b>	<b>ЧЛЕНЫ ПРЕДЛОЖЕНИЯ (НЕ ОБОСОБЛЯЮТСЯ)</b>
<p>1. Плазма выполняет транспортную роль при переносе питательных веществ и продуктов обмена. <b>Таким образом</b>, в плазме содержится множество мелких органических молекул, определение концентрации которых имеет большое значение при клинической диагностике.</p> <p>2. Понятие «рецидив» после полной ремиссии не должно, <b>однако</b>, подменяться понятием «прогрессирование заболевания».</p> <p>3. По таким конечным точкам, как ВДП, ВВПЗ, ДО, <b>может быть</b>, будет предсказана общая выживаемость пациентов.</p> <p>4. За один сеанс плазмафереза получают стандартно 650 мл плазмы, что, <b>в общем</b>, (== короче говоря, одним словом) имеет особое значение при трансфузиях больших объемов, т.к. реализуется принцип один донор - один реципиент.</p> <p>5. Важно подчеркнуть, что эффекты холодной крови на раннем этапе обратимы и при согревании больного и инфузионно - трансфузионных растворов, <b>наконец</b>, нивелируются. Необходимо, <b>наконец</b>, подчеркнуть, что признаки нестабильности могут проявляться не сразу, а в зависимости от условий хранения или размораживания плазмы.</p>	<p>1. Опытный хирург <b>таким образом</b> выполнил оперативное вмешательство, что послеоперационный период прошел без осложнений.</p> <p>2. Впечатляющие результаты выживаемости больных с множественной миеломой были достигнуты благодаря внедрению в клиническую практику мелфалона, <b>однако</b> (= но) в течение последующих десятилетий не удалось улучшить показатели выживаемости. Критерии ответа IMWG ликвидировали категорию минимального ответа, <b>тем не менее</b> (= однако = но) рабочей группой экспертов ASH-FDA было предложено использовать категорию малого ответа по аналогии с критериями EBMT.</p> <p>3. Новый лекарственный препарат <b>может быть</b> использован для применения в клинической практике. Курс химиотерапии <b>может быть</b> начат при уменьшении объема поражения в легких на 50% в сравнении с исходным.</p> <p>4. Процедуры в трансфузиологической практике выполняются с использованием одноразовых комплектов для сепарации, что <b>в общем</b> (= в целом) обеспечивает стерильность всего процесса.</p> <p>5. В настоящее время <b>наконец-то</b> научно доказана эффективность согревания окружающей среды и подогревания жидкостей, вводимых внутривенно, для поддержания периоперационной нормотермии.</p>

## ТАБЛИЦА 14 - УПРАВЛЕНИЕ В РУССКОМ ЯЗЫКЕ

### КРАТКИЙ СЛОВАРЬ-СПРАВОЧНИК

Абстрагировать	что?	Абстрагировать существенные стороны явления.
Абстрагироваться	от чего?	Абстрагироваться от второстепенных признаков явления.
Аналогичный	чему? с чем?	Случай, аналогичный предыдущему (с предыдущим).
Аналогия	с чем? между чем?	Вывод сделан по аналогии с такими же явлениями в прошлом. Можно провести аналогию между одним и другим фактом.
Аутентичный	чему?	Действительный, подлинный, соответствующий подлинному.
Ассоциация	с кем – чем?	Связь между отдельными представлениями, при которой одно из представлений вызывает другое. Ассоциация по сходству; по смежности.
Ассоциировать	что с чем? кого - что? с кем-чем?	Устанавливать связь представлений, мыслей с чем-либо.
Ассоциироваться	с кем - чем?	Соединиться в представлении по ассоциации.
Апелляция	к кому - чему?	Обжалование решения комиссии (судебного решения) в более высокую инстанцию в целях пересмотра оценки (решения).
Апеллировать	к кому - чему?	Обратиться за советом, за поддержкой. Апеллировать к общественному мнению.
Благодаря	кому - чему? предлог с дат. падежом	Предлог <b>благодаря</b> указывает на причину, вызывающую желательный результат. <b>Благодаря тому что</b> –(союз)- по причине того что, вследствие того что.
Болезнь = беспокоиться	за кого - за что?	Болезнь за порученное дело, за успех дела. Болеют все - торопят победу.
Ввиду = вследствие	чего? предлоги с род. падежом	Предлоги синонимичны - выражение причинных отношений. Ввиду указывает на причину предстоящего события. Вследствие - на причину совершившегося события. Ввиду того что - <b>союз</b> , вследствие того что - <b>союз</b> .

Верить Вопреки	во что? кому? кому - чему? <b>(не чего!)</b>	Верить в успех. Доверять врачу. Верить словам врача. Предлог с дат. падежом = несмотря на что-нибудь, не считаясь с чем-нибудь, наперекор кому - чему-нибудь. Пациент поступил вопреки совету врача. Вопреки тому что –союз (вопреки ожиданиям). Здоровье, силы, зрение (привести в прежнее состояние). Против себя весь коллектив.
Восстановить	кого - что? против кого - чего?	Здоровье, силы, зрение (привести в прежнее состояние). Против себя весь коллектив.
Гарантировать	кому что? кого от чего?	Больным хороший уход. Потребителям качество услуг и продукции. Прививка-гарантия от заболевания. Гарантировать доноров от несчастных случаев.
Де-факто	наречие	Фактически, существующее в действительности, не оформленное юридически (де-юре).
Дискутировать (дискуссировать)	что? о чем?	Дискутировать вопрос о путях развития медицины. Дискутировать о роли личности. Дискуссионное решение спорное. Чего - при выражении зависимого слова именем существительным.
Доказательство	чего? чему?	Доказательство гипотезы. При выражении зависимого слова указательным местоимением: доказательством тому служат новые данные.
Заведующий Заслужить Заслуживать	чем? <b>(не чего!)</b> что? <b>(не чего!)</b> чего? <b>(не что!)</b>	Заведующий отделением, лабораторией. Заслужить награду. Сообщение заслуживает доверия. Проект заслуживает одобрения.
Идентификация = отождествление Идентичный	чему? <b>(не с чем!)</b>	Установление тождества личности; уподобление, отождествление индивида с кем-либо – чем – либо. Решение, идентичное прежнему. Группа крови донора идентична группе крови реципиента.

Иммунитет	к чему? против чего?	Иммунитет к натуральной оспе. Иммунитет против вируса иммунодефицита человека.
Консультация	кого?	Студента-практиканта.
Консультировать	кого? что?	Больных, студентов-дипломников, проект.
Консультироваться	у кого? с кем?	У профессора, с экспертами.
Контраст	чего? с чем?	Изображение строится на контрасте света и тени.
Контроль	за кем – за чем? над кем – над чем? чего?	За (над) расходом препаратов, за работой персонала, за качеством работы, контроль над молодыми специалистами, контроль деятельности, контроль температуры.
Льгота	кому? для кого?	Ветеранам труда. Для ветеранов труда.
Между	кем – чем? кого - чего (во фразеологических оборотах)	Между лекцией и семинаром предусмотрен получасовой перерыв. Между двух огней. Между жизнью и смертью. Читать между строк.
Надеяться	на что? на кого – на что?	Неопределенная форма глагола + союз что: рассчитывать на что-нибудь, возлагать надежду на помощь. Вводное слово: вы, <b>надеюсь</b> , поняли меня.
Наперекор = вопреки	кому – чему?	Предлог с дательным падежом.
Наперерез	кому – чему?	Предлог с дательным падежом.
Частица Не	чего?	<u>Управляемое слово в родительном падеже.</u> 1. При наличии в предложении частицы НИ ни на миг <b>не оставляем</b> надежды; не имеем ни малейшего желания. 2. При глаголах видеть, слышать, думать, знать, понимать, желать, хотеть, ожидать: Мы <b>не ожидаем</b> ухудшения после операции. 3. При глаголах иметь, доставить, получить с частицей НЕ приобретают

Частица НЕ	кого – что?	<p>значение полного отрицания:  <b>не получили</b> необходимых препаратов.  4.В устойчивых сочетаниях:  <b>не испытывает</b> желаний, <b>не питает</b> надежды, <b>не находит</b> поддержки, <b>не дает</b> покоя, <b>не внушает</b> доверия.  <u>Управляемое слово в винительном падеже.</u>  1.При указании на конкретный объект, именно этот предмет, а не вообще какой-то: <b>не выпил</b> лекарство, <b>не решил</b> эту трудную задачу.  2.При выражении дополнения одушевленным существительным, в частности собственным именем:  <b>не пожалеет</b> ни маму, ни папу;  3.При двойном отрицании, имеющем значение утверждения:  <b>не могу не сказать</b> несколько добрых слов о...,  <b>не могу не отметить</b> ценность этой работы.  4.В устойчивых сочетаниях при выражении дополнения конкретным существительным:  <b>не вставлять</b> палку в колеса,  <b>не рой</b> другому яму...,  отрезанный ломоть к хлебу <b>не приставишь</b>, яйца курицу <b>не учат</b>.</p>
Небезынтересный	кому - для кого?	Небезынтересно было бы нам узнать, откуда получены эти сведения. Небезынтересные для нас материалы.
Невосприимчивый	к чему?	К инфекционным заболеваниям.
Недосмотреть	что? чего?	Пропуск слова, многих опечаток.
	за кем - чем?	За ребенком, за больным.
Недосчитаться	кого - чего?	Комплекта принадлежностей.
Неприемлемый	для кого - чего?	Неприемлемые для нас условия, неприемлемые для этикета выражения.

Обессилеть –ЕТЬ Обессилить –ИТЬ	непереходный глагол переходный глагол кого?	Больной обессилел. Обессилел от голода. Болезнь обессилила больного.
Огорчаться Огорчить	чему? кого – чем?	Непониманию. Болезнь близкого человека не может не огорчить родственников.
Опасаться	кого - чего? за кого – за что? кому?	Сквозняков. За здоровье ребенка. Болезнь вам не опасна.
Опасный	для кого - чего? кому?	Опасный для жизни симптом заболевания. Вакцинированным эпидемия гриппа не опасна.
Пренебречь Претворить Претерпеть Преклоняться	чем - кем? что во что? что? перед кем - чем?	Обязанностями. Планы, мечты в жизнь. Боль, лишения. Перед учителем.
Придать	что?	Дать в дополнение, прибавить. Придать лаборатории новый статус.
Равноправны		Друг с другом ( <b>не друг другу!</b> ).
Реагировать	на что? с чем?	Глаз реагирует на свет. Серная кислота реагирует с окислами.
Связь	чего? между чем?	Взаимная зависимость, обусловленность, связь явлений (между явлениями) окружающей нас действительности. В связи с этим сократилось пребывание больных в стационаре.

Свойственный	кому? ( <b>не для кого!</b> )	Со свойственным медперсоналу вниманием.
Скучать	по кому – чему? по ком – чем? о ком – чем?	Скучать по сыну, по детям, по ним. Скучали по нас, скучаем по вас.
Смириться	с чем? перед чем?	С судьбой перед неизбежностью.
Согласно	чему? с чем?	Предлог с дат. падежом: рецепту, предписанию, распоряжению, совету ( <b>не совета!</b> ) клятве Гиппократу. Предлог с творит. падежом: действовать согласно с законом = согласно закону.
Сравнить	кого - что? с кем - чем? что и что?	Экспериментальную группу животных с контрольной группой.
Уверенность	в чем?	В победе, в своих силах.

## БИБЛИОГРАФИЯ

1. Андреева, Ю. Русский без нагрузки / Ю. Андреева, К. Туркова – М.: АСТ, 2017. - 352 с.
2. Букчина, Б.З. Калакуцкая Л.П. Слитно или отдельно?: (Опыт словаря-справочника) / Б.З. Букчина, Л.П. Калакуцкая. – М.: Русский язык, 1982. – 879 с.
3. Бунимович, Н.Т. Краткий словарь современных понятий и терминов / Н.Т. Бунимович [и др.]. - М.: Республика, 1995. - 510 с.
4. Жибурт, Е.Б. Подогревание крови и инфузионных растворов / Е.Б. Жибурт. - М.: Медицина, 2007. - 56 с.
5. Ожегов, С.И. Толковый словарь русского языка 80000 слов фразеологических выражений / С.И. Ожегов, Н.Ю. Шведова - М.: АЗЪ, 1995. - 928 с.
6. Программное лечение заболеваний системы крови: Сборник алгоритмов диагностики и протоколов лечения заболеваний системы крови / Под ред. В.Г. Савченко. - М.: Практика, 2012. - 1056 с.
7. Розенталь, Д.Э. Управление в русском языке: словарь – справочник / Д.Э. Розенталь. – М.: Книга, 1986. - 304 с.
8. Русский язык (синтаксис): пособие [Текст] / Т.Г. Почтенная. – М.: Издательство Московского университета, 1977. - 142 с.
9. Современная русская орфография [Текст] / А.И. Кайдалова, И.К. Калинина. - М.: Высшая школа, 1983. - 240 с.
10. Справочник по русскому языку. Практическая стилистика [Текст] / Д.Э. Розенталь. - М.: Издательский дом «ОНИКС 21 век»: Мир и образование, 2001. – 381 с.
11. Трудности словоупотребления и варианты норм русского литературного языка (словарь-справочник) [Текст] / Под. ред. К.С. Горбачевич. - Л.:Наука, 1973. - 520 с.

УДК 11.161.1'36(614.23)

© ФГБУН «Кировский НИИ гематологии и переливания крови ФМБА России», 2018

© Оформление ООО «Вятская Печать», 2018





# Полиграфическая и сувенирная продукция

≈ ДЛЯ МЕДИЦИНСКИХ И ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ≈  
≈ УЧРЕЖДЕНИЙ, ВРАЧЕЙ И НАУЧНЫХ СОТРУДНИКОВ ≈

- медицинские штампы, личные печати врача
- полиграфия: буклеты, брошюры, листовки, календари и т.д.
- вывески, таблички, стенды, указатели для медицинских учреждений
- бизнес-аксессуары с логотипом: ручки, ежедневники, планинги, папки
- символика: флаги и гербы РФ и области
- сувенирная продукция с логотипом: кружки, тарелки, часы и т.п.
- наградная атрибутика: кубки, медали, значки, вымпелы, шевроны, ленты, грамоты
- сувенирная продукция для конференций, выставок и других мероприятий

КИРОВ, ЛЕНИНА 65 • КИРОВ, К.ЛИБКНЕХТА, 71

+7 8332 64 79 75 • WWW.GRAFIKA-KIROV.RU

Подписано в печать 22.03.2018 г. Формат 60x84/16  
Бумага офсетная. Тираж 100 экз.  
ООО «Вятская Печать»  
610000, г. Киров, ул. Ленина, 65